

## O QUE É O ESTUDO?

Longe de ser um exame por correspondência, o Estudo consiste em uma troca de idéias, um intercâmbio de conhecimentos entre um escotista que trilha a senda do adestramento, com outro escotista que também trilha esta mesma senda, apenas em um estágio um pouco mais avançado.

## POR QUE O ESTUDO?

Pretende-se, por meio deste estudo a domicílio, permitir ao escotista desenvolver seu aperfeiçoamento como educador, de forma dirigida e acelerada; o mesmo aperfeiçoamento que aconteceria normalmente, ao longo do tempo em que trabalha na seção, por meio de seus contatos com outros escotistas de seu grupo, de outros grupos, em grandes acampamentos, indabas etc.

## O QUE COLOCAR NO ESTUDO?

O caderno deve ser respondido em consonância com o ramo no qual o escotista está atuando, colocando nele **suas reais experiências** e não situações imaginárias, criadas com o intuito de agradar o leitor, porém que nunca foram e possivelmente nunca serão utilizadas no cotidiano da seção, que é a razão primeira para que o escotista procure se aperfeiçoar.

## E OS PROGRAMAS?

Os programas solicitados nos variados questionários costumam ser ponto de grande dificuldade para os escotistas. Nesses casos, devem ser apresentadas não somente uma lista de atividades com os respectivos horários, mas também os responsáveis, uma descrição cuidadosa de todas as atividades e também o material a ser utilizado. Outro erro comum é a apresentação de programas de atividades de campo (excursões, acampamentos, acantonamentos etc.) como sendo uma colagem de programas de reuniões, quando na verdade essas atividades são as mais importantes de nosso planejamento, devendo ser cuidadosamente preparadas, de forma a serem fluidas, contínuas e com objetivos claramente definidos. Sobre esse assunto é interessante consultar publicações existentes tanto na Editora Escoteira quanto nas bibliotecas em geral.

## ONDE PROCURAR SUBSÍDIOS?

Apesar de se tratar de um trabalho individual, nada impede que o escotista procure informações, em contatos com escotistas mais experientes, portadores ou não da Insígnia de Madeira, Diretores de Curso etc. Além disso, é fundamental que o escotista procure aprofundar seus conhecimentos por meio de leitura, nos variados livros disponíveis na Editora Escoteira e ainda nos múltiplos livros não escoteiros que tratam de assuntos relacionados com nossas atividades, tais como jogos, pedagogia, psicologia, planejamento etc.

**UEB - Folha de Identificação**  
**C.A. - Parte I**  
(Não esquecer de anexar esta ficha ao estudo)



**A - Dados Pessoais**

Nome: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_  
Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_  
CEP: \_\_\_\_\_ Telefone: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_  
Sexo: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Religião: \_\_\_\_\_ Grau de Instrução: \_\_\_\_\_  
Empresa em que trabalha: \_\_\_\_\_ Função: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_ Telefone: ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

**B - Dados Escoteiros**

Pertence a: ( ) Grupo Escoteiro ( ) Distrito ( ) Região  
G.E. / Distrito / Região: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_  
Função: \_\_\_\_\_ Tempo de experiência no ramo: \_\_\_\_\_  
Localização do Grupo: Capital ( ) Interior ( ) Área Rural ( )

**C - Dados Diversos (responder se pertencente a Grupo Escoteiro)**

Patrocinador? \_\_\_\_\_  
Quantas seções estão em funcionamento em seu Grupo? \_\_\_\_\_  
Quais? Lobinho ( ) Escoteiro ( ) Sênior ( ) Pioneiro ( )  
Existem seções femininas? Sim ( ) Não ( )  
Quais? Lobinha ( ) Escoteira ( ) Guia ( ) Pioneira ( )  
Sua seção é: Masculina ( ) Feminina ( ) N° de membros ( )  
Outros Grupos Escoteiros que participou: \_\_\_\_\_

**D - Cursos**

Já fez o Curso Básico? Sim ( ) Não ( )  
Em caso afirmativo - Número do Certificado \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Local: \_\_\_\_\_ Ramo: \_\_\_\_\_  
Já fez a Parte II do C.A.? Sim ( ) Não ( )  
Em caso afirmativo - Número do Certificado \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Local: \_\_\_\_\_ Ramo: \_\_\_\_\_

**E - Autorização**

Comprovei as informações precedentes e declaro que o referido chefe está autorizado a fazer a Parte I do C.A., pois preenche os requisitos mínimos de acordo com as Diretrizes de Formação da U.E.B. em vigor.

\_\_\_\_\_  
Diretor Presidente - G.E.

\_\_\_\_\_  
Ass. Reg. Formação

**F - Local, data e assinatura do Candidato**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Ass.: \_\_\_\_\_

( Tire cópia do seu estudo antes de enviar)

2000/12  
C.A. 12  
Bairro  
Cidade  
C.E.

**Curso Avançado de Formação - Ramo Pioneiro**  
**PARTE I - QUESTIONÁRIO**

**FUNDAMENTOS DO ESCOTISMO BRASILEIRO**

- 01 - Descreva e explique cada uma das partes da definição do Escotismo.
- 02 - O que você entende por assumir o seu próprio desenvolvimento dentro da faixa etária do(a) pioneiro(a)?  
Explique e complemente com um exemplo prático.
- 03 - Quais são as potencialidades que se busca desenvolver com o Escotismo? Dê um exemplo do tipo de atividade que você usa com pioneiros para cada uma delas.
- 04 - Por que a Promessa Escoteira é considerada Princípio do Escotismo?
- 05 - Quais são os cinco pontos do Método Escoteiro? Explique e ofereça um exemplo da aplicação de cada um deles.

**ADESTRAMENTO E PROGRAMA**

- 06 - Qual a importância da Ponte Pioñeira? O que deve ser feito no caso de Clãs fechados que resistem em aceitar qualquer Sênior/Guia e/ou dificultam o ingresso de jovens no Clã?
- 07 - Como funciona a estrutura administrativa no seu Clã?
- 08 - Quais os estágios do adestramento pioneiro? Descreva cada um deles.
- 09 - Quais são as funções do Mestre Pioneiro?
- 10 - Quem pode ser Padrinho/Madrinha do Escudeiro e qual é sua função?
- 11 - O racionalismo humano não se contenta em que a inter-relação se restrinja a uma convivência pura e simples. Vai mais longe em obediência a nossa verdadeira natureza, que não é indiferente à sensibilidade, ou seja, ao sentimento. Assim sendo, como você encara o namoro dentro do Clã?
- 12 - Explique qual a diferença entre aconselhamento e orientação de um modo geral. De modo específico, explique como orientar um(a) Pioneiro(a) nos seguintes casos:
  - a) na escolha de um projeto IBP e como realizá-lo
  - b) nos debates de temas de Fóruns (definição de propostas, argumentos, profundidade, conclusões)
  - c) dificuldades pessoais (família, trabalho, estudo, vida sentimental, vida sexual, bebidas, drogas etc.)
  - d) análise e avaliação dos projetos realizados
- 13 - Como se dá a vivência da mística pioneira no seu Clã?
- 14 - As atividades do Clã se desenvolvem em Equipes de Interesse. Descreva como o seu Clã escolhe os seus projetos e como define os líderes das equipes.  
- decoração e/ou caracterização
- 15 - Quais são os elementos que compõem uma lamparada? Quais os objetivos que são alcançados com a sua aplicação?

- 16 - Cada pessoa é um pensamento, cada pensamento é uma idéia que se transmite e que se recebe. Progredir e alcançar êxito na vida depende de sermos compreendidos e aceitos, a fim de obtermos os objetivos almejados. Descreva os objetivos do adestramento individual e do adestramento coletivo e como eles devem ser planejados.
- 17 - Um projeto individual (ou de IBP) exige do pioneiro aplicação, habilidade e persistência. Descreva a importância e o desenvolvimento de um projeto desde a escolha da idéia até o seu final.
- 18 - "SERVIR" é o lema do Pioneiro. Qual a sua interpretação para o "SERVIR" pioneiro? O que tem feito o seu Clã, de forma progressiva, para torná-lo uma realidade?
- 19 - Como incentivar a formação de liderança dentro do Clã?
- 20 - Como você incentiva a prática dos "Deveres para com a Pátria", individual e coletivamente no Clã?
- 21 - O pioneirismo é uma maneira extremamente agradável das pessoas se autovalorizarem em um ambiente fraterno, alegre, descontraído e informal. Como você entende a disciplina dentro do Clã? O que fazer quando surgirem problemas de indisciplina? Cite alguma vivência importante nesse sentido.
- 22 - O seu Clã deseja ajudar um asilo mas não sabe o que pode e deve ser feito, nem como. O que você faria neste caso? Quais são, na sua opinião, as vantagens e desvantagens desta atividade especificamente?
- 23 - Como você trabalha a espiritualidade no seu Clã?
- 24 - Apresente uma programação de Clã, para seis meses, intercalando ar livre e interior e informando os objetivos de cada um.
- 25 - Seu Clã é uma seção nova, formada na maior parte por rapazes e moças que não pertenciam ao Movimento Escoteiro, com pouquíssimos conhecimentos técnicos de campismo, indispensáveis à prática de atividades ao ar livre. Elabore um plano trimestral que permita suprir tais deficiências.
- 26 - É no meio em que crescemos e nos desenvolvemos que procuramos a afirmação perante nós mesmos e de nossos semelhantes. Demonstre as vantagens da vivência de um Clã misto. Caso seu Clã seja de pioneiros, descreva os motivos que levaram o Clã a optar por ser masculino.
- 27 - Como você orienta o planejamento e a execução de acampamentos e atividades com a participação de rapazes e moças?
- 28 - Descreva a finalidade e a importância da Vigília Pioneira. Descreva as fases da Vigília: motivação, preparação, realização, coordenação e avaliação.
- 29 - Como incluir na programação do Clã a realização das diferentes etapas dos diferentes estágios do Ramo Pioneiro? Como programar, realizar e avaliar o cumprimento dessas etapas?
- 30 - B.-P. disse: "O que considero como sucesso é ser feliz. Mas a felicidade não é meramente passiva, quero dizer, você não a consegue esperando-a sentado. Foram-nos dados braços e pernas, cérebro e ambição para sermos ativos. É isso que importa na obtenção da verdadeira felicidade."

Descreva o que seu Clã tem feito para ser um verdadeiro Clã, cumprindo seus objetivos e o que você, Mestre(a), tem realizado para ser assim denominado. Fale dos sucessos, dos problemas, das satisfações e das dificuldades.

### REFLEXÃO ⑤

- 31 - Um jovem, com idade de pioneiro, atuava em um Grupo Escoteiro como assistente de seção. Pede então transferência para o seu Grupo. Como você inscreveria o jovem, considerando que seu grupo precisa de assistentes para aquela seção na qual o jovem já possui alguma experiência?
- 32 - Um jovem pioneiro do seu Clã pede ao Chefe de Tropa de Escoteiros para auxiliá-lo num acampamento programado. Entretanto, nesse acampamento, não atende às expectativas do Chefe de Tropa, ora questionando sua orientação, ora procurando modificar as atividades programadas, de sorte que sua presença se torna indesejável. Isso faz com que os outros chefes de seção se recusem a tê-lo como auxiliar, prejudicando inclusive futuros estágios nas seções. Como fazer para mudar seu comportamento e mesmo a opinião que os outros chefes têm dele?
- 33 - Um jovem sênior está chegando à idade de pioneiro mas não cumpriu as etapas da Ponte Pioneira por desinformação. Qual deverá ser a atitude do Mestre(a)?
- 34 - Alguns ex-pioneiros estão aborrecidos por não poderem mais participar do Clã e encontram-se periodicamente com os Pioneiros do seu Clã, induzindo-os a comportamento inadequado. Qual deve ser a atitude do(a) Mestre(a)?
- 35 - Em que a direção do Clã auxilia na sua formação pessoal?

### LITERATURA

#### P.O.R. ④

- 36 - O pioneiro pode ser nomeado escotista? Quais as conseqüências? Pode continuar no Clã?
- 37 - O que é acréscimo de adestramento?

#### CAMINHO PARA O SUCESSO ④

- 38 - O que B.-P. nos ensina a respeito das proibições?
- 39 - O que B.-P. quer dizer com a frase: "Colha o feno enquanto o sol está brilhando?"

#### LIVRO DO MESTRE PIONEIRO ③

- 40 - Quais são as Virtudes Pioneiras? Coloque uma interpretação sua para cada uma.
- 41 - Qual é a responsabilidade do Mestre Pioneiro no cumprimento dos deveres para Deus no Clã?

#### LICÇÕES DA ESCOLA DA VIDA ④

- 42 - B.-P. afirma que para se fazer um plano de discurso, de um livro ou de uma atividade são necessárias algumas condições básicas. Quais são elas e como você as interpreta?
- 43 - Quem foi o Coronel Ulick de Burgh?