

O QUE É O ESTUDO?

Longe de ser um exame por correspondência, o Estudo consiste em uma troca de idéias, um intercâmbio de conhecimentos entre um escotista que trilha a senda do adestramento, com outro escotista que também trilha esta mesma senda, apenas em um estágio um pouco mais avançado.

POR QUE O ESTUDO?

Pretende-se, por meio deste estudo a domicílio, permitir ao escotista desenvolver seu aperfeiçoamento como educador, de forma dirigida e acelerada; o mesmo aperfeiçoamento que aconteceria normalmente, ao longo do tempo em que trabalha na seção, por meio de seus contatos com outros escotistas de seu grupo, de outros grupos, em grandes acampamentos, indabas etc.

O QUE COLOCAR NO ESTUDO?

O caderno deve ser respondido em consonância com o ramo no qual o escotista está atuando, colocando nele **suas reais experiências** e não situações imaginárias, criadas com o intuito de agradar o leitor, porém que nunca foram e possivelmente nunca serão utilizadas no cotidiano da seção, que é a razão primeira para que o escotista procure se aperfeiçoar.

E OS PROGRAMAS?

Os programas solicitados nos variados questionários costumam ser ponto de grande dificuldade para os escotistas. Nesses casos, devem ser apresentadas não somente uma lista de atividades com os respectivos horários, mas também os responsáveis, uma descrição cuidadosa de todas as atividades e também o material a ser utilizado. Outro erro comum é a apresentação de programas de atividades de campo (excursões, acampamentos, acantonamentos etc.) como sendo uma colagem de programas de reuniões, quando na verdade essas atividades são as mais importantes de nosso planejamento, devendo ser cuidadosamente preparadas, de forma a serem fluidas, contínuas e com objetivos claramente definidos. Sobre esse assunto é interessante consultar publicações existentes tanto na Editora Escoteira quanto nas bibliotecas em geral.

ONDE PROCURAR SUBSÍDIOS?

Apesar de se tratar de um trabalho individual, nada impede que o escotista procure informações, em contatos com escotistas mais experientes, portadores ou não da Insígnia de Madeira, Diretores de Curso etc. Além disso, é fundamental que o escotista procure aprofundar seus conhecimentos por meio de leitura, nos variados livros disponíveis na Editora Escoteira e ainda nos múltiplos livros não escoteiros que tratam de assuntos relacionados com nossas atividades, tais como jogos, pedagogia, psicologia, planejamento etc.

UEB - Folha de Identificação
C.A. - Parte I
(Não esquecer de anexar esta ficha ao estudo)



A - Dados Pessoais

Nome: _____
Endereço: _____
Bairro: _____ Cidade: _____ Estado: _____
CEP: _____ Telefone: (_____) _____
Sexo: _____ Idade: _____ Religião: _____ Grau de Instrução: _____
Empresa em que trabalha: _____ Função: _____
Endereço: _____ Telefone: (_____) _____

B - Dados Escoteiros

Pertence a: () Grupo Escoteiro () Distrito () Região
G.E. / Distrito / Região: _____
Endereço: _____
Função: _____ Tempo de experiência no ramo: _____
Localização do Grupo: Capital () Interior () Área Rural ()

C - Dados Diversos (responder se pertencente a Grupo Escoteiro)

Patrocinador? _____
Quantas seções estão em funcionamento em seu Grupo? _____
Quais? Lobinho () Escoteiro () Sênior () Pioneiro ()
Existem seções femininas? Sim () Não ()
Quais? Lobinha () Escoteira () Guia () Pioneira ()
Sua seção é: Masculina () Feminina () N° de membros ()
Outros Grupos Escoteiros que participou: _____

D - Cursos

Já fez o Curso Básico? Sim () Não ()
Em caso afirmativo - Número do Certificado _____ Data: _____
Local: _____ Ramo: _____
Já fez a Parte II do C.A.? Sim () Não ()
Em caso afirmativo - Número do Certificado _____ Data: _____
Local: _____ Ramo: _____

E - Autorização

Comprovei as informações precedentes e declaro que o referido chefe está autorizado a fazer a Parte I do C.A., pois preenche os requisitos mínimos de acordo com as Diretrizes de Formação da U.E.B. em vigor.

Diretor Presidente - G.E.

Ass. Reg. Formação

F - Local, data e assinatura do Candidato

_____, ____ / ____ / ____ Ass.: _____

(Tire cópia do seu estudo antes de enviar)

João V
C.A. V
Bairro V
Cidade V
C.E.

Curso Avançado de Formação - Ramo Escoteiro

PARTE I - QUESTIONÁRIO

FUNDAMENTOS DO ESCOTISMO BRASILEIRO

- 01 - Descreva e explique cada uma das partes da definição do Escotismo.
- 02 - O que você entende por "assumir o seu próprio desenvolvimento", dentro da faixa etária do(a) Escoteiro(a)?
Explique e complemente com um exemplo prático.
- 03 - Quais são as potencialidades que se busca desenvolver com o Escotismo? Dê um exemplo do tipo de atividade que você usa com Escoteiros(as) para cada uma delas.
- 04 - Por que a Promessa Escoteira é considerada Princípio do Escotismo?
- 05 - Quais são os cinco pontos do Método Escoteiro? Explique e ofereça um exemplo da aplicação de cada um deles.

ADESTRAMENTO E PROGRAMA

- 06 - Qual é a importância da Trilha Escoteira? Descreva todo o trabalho desenvolvido pela Chefia da Tropa e pela Corte de Honra, desde a entrega do distintivo de Trilha Escoteira a um(a) Lobinho(a) até seu recebimento pela Tropa.
- 07 - Imagine que, num determinado momento, sua Tropa, formada por uma maioria de meninos(as) procedentes das Alcatéias do seu Grupo, começa a oferecer resistência ao ingresso de crianças que não tenham sido Lobinhos(as), dificultando sua integração. Alinhe algumas providências de caráter prático que poderão contribuir para superar o problema.
- 08 - Tendo alcançado um alto grau de adestramento, os(as) Monitores(as) de sua Tropa começam a se mostrar excessivamente exigentes com os(as) mais novos(as), principalmente com os(as) Aspirantes, cuja Promessa retardam, por não considerarem satisfatoriamente cumpridas as etapas de Noviço(a). Qual é sua atitude diante deste fato?
- 09 - Como você estimula o desenvolvimento da liderança entre os membros de uma Patrulha cujo(a) Monitor(a), embora muito eficiente, tem se mostrado excessivamente centralizador(a)?
- 10 - As atividades escoteiras se caracterizam por serem, a um só tempo, educativas e atraentes para crianças e jovens. Demonstre sua compreensão dessa assertiva, descrevendo o seu planejamento para os próximos três meses de atividade de sua Tropa.
- 11 - Do planejamento descrito na questão anterior, selecione a reunião que lhe pareça a mais rica, em termos de atividades que sejam, ao mesmo tempo, atraentes e educativas. Apresente a programação detalhada da reunião selecionada.
- 12 - Que sentido tem, para você, uma atividade co-educativa? Apresente três exemplos de atividades co-educativas, detalhando a programação de uma delas.

- 13 - As atividades que colocam o(a) jovem em contato com a comunidade são essenciais para que o Escotismo possa contribuir para a FORMAÇÃO de cidadãos(ãs) responsáveis, participantes e úteis. De que maneiras essa espécie de atividades pode se integrar à programação de sua Tropa? Descreva sucintamente a comunidade em que seu Grupo está inserido e apresente a programação de uma atividade de natureza comunitária que sua Tropa possa realizar, com efetivas possibilidades de sucesso.
- 14 - Como se processa, em sua Tropa, a transmissão dos conhecimentos e habilidades técnicas que integram as diferentes etapas de Classe?
- 15 - Descreva a maneira como tem sido avaliada, na sua Tropa, a etapa de "Valores" que precede à conquista da Segunda Classe.
- 16 - Que atribuições tem desempenhado a Corte de Honra de sua Tropa?
- 17 - Qual é a importância das Especialidades, no contexto amplo do Programa Escoteiro? Como você estimula, na Tropa, o interesse pela conquista de Especialidades?
- 18 - Que papel está reservado, em sua Tropa, ao Conselho de Pais? Apresente o roteiro que você pretende seguir, na próxima reunião daquele Conselho.
- 19 - O cumprimento dos "Deveres para com Deus" não deve estar limitado, em sua Tropa, à rotina das orações de abertura e de encerramento das reuniões. Descreva, com detalhes, um culto religioso a ser realizado durante um acampamento de sua Tropa.
- 20 - Descreva a maneira como você organiza e dirige um Fogo de Conselho de sua Tropa. Considere que só a Tropa estará presente à cerimônia, que marca o encerramento de um acampamento da Tropa.
- 21 - Que tipo de orientação você tem dado a um(a) jovem que se prepara para iniciar seu Projeto de Primeira Classe?
- 22 - Descreva a preparação de uma Jornada de Primeira Classe.
- 23 - É um fato muito comum que, após a mudança de Ramo, os(as) Escoteiros(as) se sintam desestimulados(as), porque sua nova Seção tende a não valorizar os progressos conquistados na Tropa de Escoteiros(as). Como você tem procedido, para minimizar os efeitos da transição?
- 24 - Se o seu Grupo Escoteiro está localizado em um centro urbano, apresente a programação de uma atividade conjunta a ser desenvolvida durante a visita de uma Tropa de Escoteiros do interior, convidada por sua Corte de Honra para um fim-de-semana na cidade. Se o seu Grupo Escoteiro funciona na zona rural, apresente a programação de uma atividade conjunta a ser desenvolvida durante a visita de uma Tropa de Escoteiros da cidade, convidada por sua Corte de Honra para um fim-de-semana no campo.
- 25 - A maioria dos elementos de sua Tropa está muito interessada em participar de uma grande atividade escoteira internacional a ser realizada no Brasil. Apresente um projeto que permita à Tropa reunir uma parcela substancial dos recursos financeiros necessários, de modo a evitar sobrecarga para os orçamentos familiares. O projeto deve ser suficientemente detalhado, não bastando a simples apresentação de uma sugestão do tipo "vamos fazer uma festa junina".

REFLEXÃO

- 26 - Numa festa organizada pelo Clã Pioneiro do seu Grupo, um(a) jovem de sua Tropa abusou da cerveja, chegando em casa completamente alcoolizado(a). A família reagiu de modo bastante drástico, e está ameaçando se afastar do Grupo, que permitiu a venda de bebidas alcoólicas a menores de idade. Como você se comportará, diante do fato?
- 27 - Como você tem conciliado sua vida familiar e profissional com os encargos decorrentes de sua função junto à Tropa de Escoteiros(as).
- 28 - Qual é sua meta pessoal para os próximos dois anos, no Movimento Escoteiro?

LITERATURA

P.O.R.

- 29 - Que cuidados devem ser observados na organização de um processo de concessão do distintivo de Escoteiro Lis de Ouro?
- 30 - Como está regulada a participação dos(as) Submonitores(as) na Corte de Honra?
- 31 - Estabeleça a distinção entre "Corte de Honra" e "Conselho de Monitores".
- 32 - Quais são os principais deveres do(a) Chefe de Escoteiros(as)?

GUIA DO CHEFE ESCOTEIRO

- 33 - Que importância B-P atribui ao Sistema de Patrulhas? Por quê?
- 34 - De que maneira o estudo da natureza constitui uma forma de o Escotismo auxiliar no ensino de religião?
- 35 - Como se posiciona B-P diante dos riscos inerentes às atividades escoteiras?
- 36 - De que maneira B-P associa a boa pescaria com o Escotismo?

ESCOTISMO PARA RAPAZES

- 37 - Que exemplo F. C. Selous deu aos Escoteiros?
- 38 - Por que Rowan é considerado um verdadeiro Escoteiro?

LIÇÕES DA ESCOLA DA VIDA

- 39 - B-P afirma que, para se fazer um plano de discurso, de um livro ou de uma atividade, são necessárias algumas condições básicas. Quais são elas, e como você as interpreta?
- 40 - Quem foi o Coronel Ulick de Burgh?