

O livro "Atividades - Ramo Escoteiro" foi editado pela UEB - Região São Paulo, no ano de 2005.

Possui o tamanho A5 (15 x 21cm) e o formato de revista com dois grampos.

Com capa colorida de papel colchê 120gr plastificado.

Possui 24 páginas impressas em tons de cinza.

agradecimentos à chefe Renata Manske (co autora) que autorizou a divulgação deste livro.

a digitalização deste livro por Paulo Cabello do site: [www.lisbrasil.com](http://www.lisbrasil.com)

# Atividades – Ramo Escoteiro

Utilizando o Programa Escoteiro com o Programa de Jovens





**União dos Escoteiros do Brasil  
2005**

**Atividades – Ramo Escoteiro**



gestão adultos

**Equipe Regional de Gestão de Adultos – São Paulo**

- Caryl Chessman de Jesus Trevisan  
- Renata Helena Manzke

**Revisão**

- Nádia Gabriel  
- Sônia Martins

**Impressão**

- Paulo's Comunicação e Artes Gráficas Ltda.

**Direitos autorais cedidos à União dos Escoteiros do Brasil.**

São Paulo, setembro de 2005.

## Fraternidade Escoteira



**Idéias de Atividades:**

**Conhecer:**

- Vida de BP;
- História do Escotismo;
- História do Escotismo no Brasil; e
- História do Grupo Escoteiro.

**Saber:**

- Hino Alerta, Mar e Ar; e
- Os Símbolos Escoteiros.



**Social**

**11 a 13 anos – Item 16:** Conheço os principais símbolos da Fraternidade Escoteira Mundial.

**13 a 15 anos – Item 18:** Conheço o Movimento Escoteiro de meu país.



**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Escotismo Mundial; e
- Jamborees, Ajures e ELO Nacional.

**Conhecer:**

- Estrutura da UEB;
- Estrutura OSI (Oficina Scout Interamericana);
- Estrutura da WOSM (Organização Mundial do Movimento Escoteiro);
- O Símbolo Escoteiro em outros países; e
- Histórias dos Heróis Escoteiros.



**Intelectual – Item 3**

**11 a 13 anos:** Procuo minhas próprias leituras e posso relacioná-las com as coisas que me acontecem.

**13 a 15 anos:** Eu me interesso pela leitura sobre diversos temas.



**Conselho de Patrulha**

**Idéias de Atividades:**

**Determinar:**

- Encargos de patrulha;
- Administração dos recursos da patrulha.

**Participar:**

- Sugestão de atividades;
- Avaliação de atividades;
- Eleição do Monitor e Submonitor; e
- Auto-avaliação de cada Escoteiro da patrulha.



**Intelectual – Itens 4, 5 e 6**

**11 a 13 anos:** Dou minha opinião sobre as coisas que me acontecem.

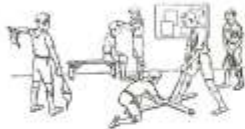
• Ajudo na preparação dos temas que discutimos na patrulha.

• Participo na organização das excursões de minha patrulha.

**13 a 15 anos:** Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista. • Proponho temas para serem discutidos na patrulha.

• Organizo atividades cheias de idéias novas para serem realizadas com minha patrulha.

## Fraternidade Escoteira



### Reunião de Patrulha

#### Idéias de Atividades:

#### Aprender:

- Técnicas mateiras; e
- Habilidades Escoteiras.

#### Participar:

- Reunião Social;
- Acampamento de Patrulha;
- Boas Ações;
- Decoração de bastão; e
- Confeção de bandeirola.



### Afetivo – Item 6

**11 a 13 anos:** Sou leal com meus amigos, sem deixar de lado ou tratar mal aos que não são.

**13 a 15 anos:** Aprecio meus amigos e amigas e não me aborreço com eles por qualquer coisa.



### Encargos de Patrulha

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Rotina de um acampamento;
- Rotina nas reuniões em sede; e
- Quais as funções de cada encargo.

#### Idéias:

- Visitar bibliotecas;
- Visitar empresas;
- Fazer pesquisas de preços de alimentos; e
- Ter a especialidade ligada ao encargo.



### Caráter – Item 16

**11 a 13 anos:** Respeito as decisões tomadas por minha patrulha, mesmo quando penso de maneira diferente.

**13 a 15 anos:** Dou opinião e assumo responsabilidades no Conselho de Patrulha.



### Manutenção do Canto ou Caixa de Patrulha

#### Idéias de Atividades:

#### Manter:

- Quadro de Progressão;
- Quadro de Especialidades; e
- Jornal Mural.

#### Fazer:

- Arrumação;
- Pintura; e
- Decoração.



### Intelectual – Item 7

**13 a 15 anos:** Colaboro na manutenção e renovação do "canto" e do material de patrulha.

## Fraternidade Escoteira



### Livro de Patrulha

#### Idéias de Atividades:

#### Escrever:

- Relatório de acampamentos;
- Relatórios pessoais; e
- Relatórios de atividades.

#### Montar:

- Álbum de fotos; e
- Ata do Conselho de Patrulha.



### Intelectual – Item 12

**11 a 13 anos:** Expresso meus pensamentos e experiências no livro da patrulha.



### Sistema de Patrulha

#### Idéias de Atividades:

#### Valorizar:

- Encargos de patrulha; e
- Método Escoteiro.

#### Participar com alegria:

- Atividades de patrulha e tropa;
- Canções;
- Jogos; e
- Fogo de Conselho.



### Caráter – Itens 13 e 14

**11 a 13 anos:** Contribuo para que a Tropa viva um ambiente de alegria. • Expresso meu humor sem zombar dos outros.

**13 a 15 anos:** Compartilho minha alegria com meus amigos e com minha família. • Ajudo minha Tropa a ser alegre sem ofender a ninguém.



### Lealdade

#### Idéias de Atividades:

#### Participar com Lealdade de:

- Acampamentos;
- Excursões;
- Jogos; e

- Trabalhados em todas as reuniões e ou atividades.



### Caráter – Itens 9, 10 e 11

**11 a 13 anos:** Sei o que significa ser leal. • Procuo ser leal com aquilo em que creio, comigo mesmo e com os outros. • Participo de atividades que me mostram a importância de agir com lealdade.

**13 a 15 anos:** Entendo que é importante agir de acordo com o que penso. • Eu me esforço para fazer as coisas de acordo com o que penso. • Contribuo para que em minha patrulha nos comprometamos com aquilo em que acreditamos.

## Fraternidade Escoteira



### Atividade de Patrulha ou de Tropa

#### Idéias de Atividades:

#### Fazer o melhor possível para:

- Ajudar na elaboração de atividades.

#### E se esforçar para:

- Contribuir nessas atividades cada vez mais; e
- Ser persistente.



### Caráter – Itens 4, 5 e 6

**11 a 13 anos:** Eu me proponho metas para melhorar. • Faço coisas que me ajudam a cumprir minhas metas. • Eu me esforço para ajudar a minha patrulha e minha casa.

**13 a 15 anos:** Eu me esforço cada vez mais para superar meus defeitos. • Sou persistente em meus propósitos. • Cumpro as responsabilidades que assumo.



### Assembléia de Tropa

#### Idéias de Atividades:

#### Determina:

- Normas de convivência; e
- As atividades comuns à Tropa.

#### Realiza:

- Jogo democrático; e
- Aprovação do calendário.

#### Idéias:

- Visita à Câmara Municipal; e
- Assembléia Municipal.



### Social

**11 a 13 anos - Itens 5 e 6:** Entendo quais são as minhas responsabilidades quando assumo qualquer cargo. • Trabalho com os demais para conquistar as metas que fixamos para nós.

**13 a 15 anos - Itens 6 e 7:** Sei como são tomadas as decisões de meu país e quem interfere no processo. • Considero a opinião dos outros quando tenho que tomar decisões que nos afetam.



### Avaliação

#### Idéias de Atividades:

- Auto-avaliação;
- Avaliação do escotista; e
- Avaliação dos pares.



### Afetivo – Item 4

**11 a 13 anos:** Escuto a opinião dos outros e, se não concordo, digo isso com respeito.

**13 a 15 anos:** Digo de forma respeitosa o que penso sobre outras pessoas.

## Fraternidade Escoteira



### Fogo de Conselho - Esquetes e Dramatizações

#### Idéias de Atividades:

#### Participar:

- Fogo de Conselho;
- Esquetes; e
- Dramatizações.

#### Idéias:

- Marionetes - Fantoches;
- Teatro de Sombras;
- Mímicas; e
- Representações Teatrais.



### Intelectual

**11 a 13 anos – Item 11:** Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa.

**13 a 15 anos – Itens 11 e 13:** Manifesto por diferentes meios interesses e aptidões artísticas. • Ajudo a preparar material para representações artísticas.



### Canções

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Canções Escoteiras;
- Canções Folclóricas;
- Hinos; e
- Outras canções.

#### Fazer:

- Cancioneiro.

#### Idéias:

- Cantar em conjunto;
- Criar paródias;
- Dublagens; e
- Coral.



### Intelectual – Item 12

**13 a 15 anos:** Gosto de cantar e conheço muitas canções.



### Tradições

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Saudação;
- Aperto de Mão;
- Lema; e
- Sinais Manuais.

#### Idéias:

- Contar a História do Dini-Zulu;
- Significado dos três dedos da saudação; e
- Acampamento de Brownsea.



### Social

**11 a 13 anos – Item 7:** Conheço e respeito as principais normas de convivência.

**13 a 15 anos – Item 8:** Respeito as normas de convivência dos diversos ambientes em que atuo, mesmo que nem sempre concorde com elas.

## Fraternidade Escoteira



### Especialidades

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Quais são as Especialidades.

#### Idéias:

- Visita a empresas;
- Filmes sobre profissões;

- Pesquisa sobre profissões; e
- Convidar profissionais para visita.

Motivar os escoteiros na conquista de especialidades que mais lhes agradem.



### Intelectual – Itens 9 e 10

**11 a 13 anos:** Escolho e completo a conquista de algumas especialidades. • Uso as Especialidades conquistadas para resolver problemas cotidianos.

**13 a 15 anos:** Aperfeiçoar meus conhecimentos nas Especialidades que escolhi. • Aplico minhas Especialidades em ações concretas de serviço à comunidade.



### Organização - Nível Local e Regional

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Organização – Nível Local e Regional.

#### Participar:

- Atividades do Pólo, Regional, ou nacional.

#### Idéias:

- Visita a outro Grupo Escoteiro;
- Visita ao Campo-Escola; e
- Visita ao Escritório da Região.



### Social

**11 a 13 anos – Itens 2 e 17:** Cumpro os compromissos que assumo. • Participo das atividades escoteiras com outros grupos, regionais e nacionais.

**13 a 15 anos – Itens 2 e 19:** Ajudo a minha patrulha a cumprir os compromissos que assumimos. • Participo dos contatos que meu GE mantém com escoteiros de outros países.



### Conversa ao Pé do Fogo

#### Idéias de Atividades:

#### Participar:

- Conversa ao Pé do Fogo.

#### Idéias:

- Textos sobre Virtudes;
- Histórias;

- Relatos pessoais; e
- Contos.

Mostrando valores por meio de exemplos que devem ser imitados ou evitados.



### Caráter – Itens 1, 2 e 3

**11 a 13 anos:** Gosto de participar de atividades que me ajudam a me conhecer. • Escuto críticas que me fazem e reflito sobre elas. • Sei que posso ser melhor a cada dia.

**13 a 15 anos:** Penso sobre meu jeito de ser e procuro ser sempre melhor. • Sou capaz de me criticar. • Sei que sou capaz de fazer coisas e de fazê-las bem-feitas.

## Segurança



### Normas de Segurança

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Segurança em casa, na sede e em uma excursão.

#### Idéias:

- Sinalização de trânsito;
- Telefones de emergência;
- Como usar telefones públicos; e
- Criar normas de segurança na patrulha e na tropa.



### Intelectual – Item 3

**11 a 13 anos:** Procuro as minhas próprias leituras e posso relacioná-las com as coisas que me acontecem.



### Faca e Canivete

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Usar com segurança;
- Como transportar, guardar e passar;
- Manter limpa e afiada; e
- Legislação sobre Armas Brancas.

#### Idéias:

- Costurar bainhas; e
- Como afiar.



### Intelectual – Item 1

**11 a 13 anos:** Aprendo coisas novas, além daquelas que me ensinam na escola.

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.



### Facão - Machadinha - Serras

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Usar com segurança;
- Como transportar, guardar e passar;
- Manter limpo e afiado; e
- Montar um Canto do Lenhador.

#### Idéias:

- Como afiar;
- Trocar cabos;
- Travar e afiar serras; e
- Pintar com as cores da patrulha.



### Intelectual – Item 1

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.

## Segurança



### Lampião e Fogareiro

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Regras de segurança;
- Como transportar; e
- Manter limpo.

#### Idéias:

- Montar e desmontar;
- Troca de "camisa" de lampião;
- Como usar; e
- Identificar vazamento.



### Intelectual – Item 1

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.



### Afiar ferramentas

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Afiar ferramentas, com segurança; e
- Usar a lima "mursa" ou a pedra de afiar.

#### Idéias:

- Identificar o corte;
- Como afiar;
- Como travar; e
- Como lubrificar quando não estiver em uso.



### Intelectual – Item 1

**11 a 13 anos:** Aprendo coisas novas, além daquelas que me ensinam na escola.

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.

## Primeiros Socorros



### Caixa de Primeiros Socorros

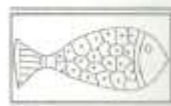
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- O que deve conter uma caixa de primeiros socorros;
- Como utilizar os itens; e
- Como limpar.

#### Idéias:

- Construir e montar uma caixa de primeiros socorros; e
- O que é indispensável em uma caixa de primeiros socorros.



### Físico – Item 3

**11 a 13 anos:** Procuro evitar situações que podem afetar minha saúde e a de meus companheiros.

## Primeiros Socorros



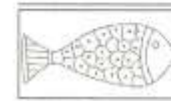
### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Como agir em caso de escoriações e picadas de insetos;
- Transportar feridos;
- Sangramento nasal; e
- Ataduras e tipóias.

#### Idéias:

- Como transportar feridos;
- Fazer macas;
- Fazer tipóias e ataduras;
- Saber reconhecer as picadas de insetos; e
- Simulações de acidentes.



### Físico – Item 3

**11 a 13 anos:** Procuro evitar situações que podem afetar minha saúde e a de meus companheiros.

**13 a 15 anos:** Sei o que fazer em caso de uma enfermidade ou acidente.



### Idéias de Atividades:

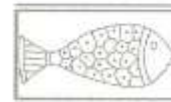
#### Saber:

- Inconsciência e desmaio;
- Parada respiratória;
- Parada cardíaca;
- Cardiorrespiratória;
- Hemorragia interna e externa;
- Queimaduras;
- Fraturas – Entorses e luxações;

- Choque elétrico; e
- Animais peçonhentos.

#### Idéias:

- Simulações de acidentes;
- Como imobilizar;
- Visita ao Butantã; e
- Mostrar e utilizar o aparelho de pressão.



### Físico – Item 3

**13 a 15 anos:** Sei o que fazer em caso de uma enfermidade ou acidente.

## Higiene Pessoal



### Higiene Pessoal

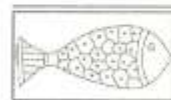
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Quais os cuidados que devem ter com a higiene pessoal.

#### Idéias:

- Saber acondicionar o material de higiene pessoal corretamente;
- Montar latrinas confortáveis;
- Construir cabides de bambu; e
- Tripé com bacia para lavar mãos e rosto.



### Físico – Item 6

**11 a 13 anos:** Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e zelo para parecer limpo.

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e procuro estar sempre limpo e arrumado.

## Higiene Pessoal



### Uniforme ou Traje Escoteiro

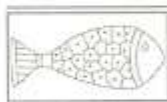
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- como utilizar o uniforme/traje corretamente.

#### Idéias:

- Quais são e como são os uniformes/trajes de todas as modalidades;
- Onde devem ser costurados os distintivos;
- Fazer pequenos reparos; e
- Pregador botões.



#### Físico – Item 6

**11 a 13 anos:** Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e zelo para parecer limpo.

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo com a minha apresentação pessoal e procuro estar sempre limpo e arrumado.

## Saúde



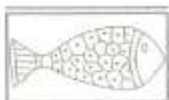
### Exercícios Físicos

#### Idéias de Atividades:

#### Idéias:

- Passo-Escoteiro;
- Jornada Escoteira;
- Excursões;
- Esportes;

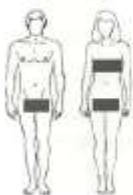
- Queimada;
- Pique-bandeira;
- Barra-manteiga;
- Corrida de Bastão;
- Futebol de Sabão; e
- Jogos Escoteiros.



#### Físico – Itens 1 e 5

**11 a 13 anos:** Participo de atividades que me ajudam a manter meu corpo forte e sadio. • Procuro não ser agressivo em jogos e atividades.

**13 a 15 anos:** Respeito o meu corpo e o dos outros. • Converso com meus companheiros para resolver os problemas que aparecem entre nós.



### Desenvolvimento Físico

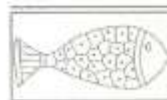
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- O que acontece com o nosso corpo?

#### Idéias:

- Indicação de literatura;
- Pesquisa sobre a Hipófise; e
- Medidas pessoais.



#### Físico – Itens 2 e 4

**11 a 13 anos:** Percebo as mudanças que estão ocorrendo em meu corpo. • Sei o que posso e o que não posso fazer com meu corpo.

**13 a 15 anos:** Entendo que as mudanças que estão acontecendo com o meu corpo influenciam minha maneira de ser. • Procuro superar as dificuldades físicas próprias de meu crescimento.

## Saúde



### Sexualidade

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- O que significa ser homem ou ser mulher?

#### Idéias:

- Pesquisa sobre DST; e
- Significado de Amor.



#### Afetivo

**11 a 13 anos – Itens 9, 10 e 11:** Procuro me informar adequadamente sobre o que significa ser homem ou ser mulher.

- Entendo que a sexualidade humana tem tudo a ver com o amor.
- Assumo pequenas responsabilidades em meu lar, em igualdades de condições com meus irmãos e irmãs.

**13 a 15 anos – Itens 10, 11 e 12:** Sou capaz de compartilhar com meus companheiros de patrulha o que sei sobre sexo, sem vergonha ou zombaria. • Estou me preparando para assumir com amor a minha sexualidade. • Considero homens e mulheres com a mesma dignidade.



### Planejamento de Horários

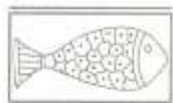
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- A importância de disciplinar as horas de estudo; e
- E convívio familiar.

#### Idéias:

- Criar árvore genealógica familiar;
- Durante uma semana, marcar todos os seus horários desde o acordar até o dormir; e
- Conhecer a origem do sobrenome.



#### Físico

**11 a 13 anos – Item 10:** Dedico ao estudo tempo suficiente.

**13 a 15 anos – Item 11:** Organizo bem meu tempo para estudar, conviver com a família e estar com os amigos.



### Fazer exercícios

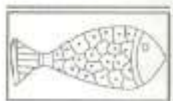
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Qual é a importância de fazer exercícios?

#### Idéias:

- Olimpíadas escoteiras;
- Jogos entre patrulhas; e
- Competição de natação.



#### Físico – Item 13

**11 a 13 anos:** Pratico um esporte de maneira regular.

## Comunidade



### Idéias de Atividades:

#### Aprender:

- Hastear e arriar Bandeira.

#### Conhecer:

- Símbolos Nacionais.



### Social

**11 a 13 anos – Item 11:** Participo de atividades de minha patrulha que mostram a cultura de meu país.

**13 a 15 anos – Item 17:** Proponho, na patrulha e na Tropa, atividades que mostram os valores próprios da cultura de nosso país.



### Bandeira Nacional

#### Idéias de Atividades:

#### Aprender:

- Desenhar a Bandeira Nacional.

#### Conhecer:

- Cultura Indígena; e
- Folclore Nacional.

#### Idéias:

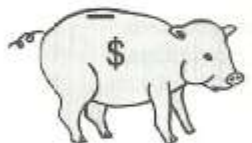
- Bandeiras históricas do Brasil;
- Cantar Hino da Bandeira;
- Danças e Histórias Folclóricas;
- Confeção de artesanato indígena; e
- Comidas típicas.



### Social

**11 a 13 anos – Itens 14 e 15:** Gosto de me sentir parte da cultura de meu país. • Participo de atividades de minha patrulha que mostram a cultura de meu país.

**13 a 15 anos – Itens 16 e 17:** Aprecio a cultura de meu país e me identifico com ela. • Proponho, na patrulha e na Tropa, atividades que mostram os valores próprios da cultura de nosso país.



### Economia

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Significado de economia.

#### Idéias:

- Economizar para poder ir acampar com seu próprio dinheiro;
- Juntar material reciclável para venda; e
- Criar a caixa de patrulha.



### Caráter

**11 a 13 anos – Item 4:** Eu me proponho metas para melhorar.

**13 a 15 anos – Item 5:** Eu me esforço cada vez mais para superar meus defeitos.

## Comunidade



### Idéias de Atividades:

#### Mostrar:

- Habilidade para dar informações.

#### Idéias:

- Visita ao Corpo de Bombeiros;
- Endereços úteis;
- Visita ao Posto de Saúde;
- Defesa Civil; e
- Campanha de Vacinação.



### Social

**11 a 13 anos – Item 9:** Sei o que fazem os bombeiros, a polícia, os hospitais, a prefeitura e outros serviços públicos de minha comunidade.

**13 a 15 anos – Item 10:** Mantenho uma agenda com endereços úteis.



### Idéias de Atividades:

#### Organizar:

- Projeto de recreação.

#### Idéias:

- Asilo;
- Orfanato;
- Escolas públicas;
- Escotismo para Todos;
- Centro de cidadania; e
- Escola da família.



### Social

**11 a 13 anos – Item 11:** Participo de atividades de serviço organizadas por minha patrulha.

**13 a 15 anos – Item 12:** Proponho e colaboro na organização de atividades de serviço da patrulha e da tropa.

### Conhecendo o Bairro

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- As realidades do bairro.

#### Participar:

- De um serviço voluntário.

#### Idéias:

- Esboço do bairro;
- Maquete do bairro;

- Atividades em praças públicas;
- Campanha do agasalho e entrega em uma instituição do bairro;
- Religiões predominantes;
- Mapeamento social do bairro;
- Arrecadação de alimentos; e
- Quem são os vereadores do bairro e a quais partidos eles pertencem.



### Social

**11 a 13 anos – Item 12:** Conheço as diferentes realidades sociais do lugar onde vivo.

**13 a 15 anos – Itens 13 e 14:** Gosto de participar de atividades que ajudam a superar diferenças sociais. • Conheço as diferentes posições políticas que existem em meu país.



## Comunidade



### Atividade com Pais

#### Idéias de Atividades:

#### Idéias:

- Acampamento de pais;
- Gincana de pais;
- Datas comemorativas;

- Meu pai e sua profissão; e
- Bazares.



### Afetivo

**11 a 13 anos – Item 12:** Conto a minha família o que fazemos no Grupo Escoteiro e procuro fazer com que meus pais participem das atividades para as quais são convidados.

**13 a 15 anos – Item 13:** Sou carinhoso com minha família e aceito as decisões tomadas em minha casa.



### Direitos e Deveres da Criança e do Adolescente

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- O Estatuto da Criança e do Adolescente; e
- Os Direitos Humanos.

#### Idéias:

- Promover um julgamento com uma história fictícia;
- Kim - secreto;
- Pesquisar sobre direitos humanos em seu bairro; e
- Visitar ONGs relacionadas aos Direitos Humanos.

### Social – Itens 1, 3 e 4

**11 a 13 anos:** Procuro fazer com que todos respeitemos nossos companheiros, qualquer que seja seu jeito de ser. • Converso com a minha patrulha sobre os direitos humanos.

**13 a 15 anos:** Respeito todas as pessoas, independentemente de suas idéias, sua classe social e seu modo de vida. • Não gosto quando alguém desrespeita os direitos humanos e digo com firmeza. • Participo de atividades relacionadas com os direitos humanos.



### Insígnia Mundial de Conservacionismo

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Insígnia Mundial de Conservacionismo.

#### Idéias:

- Conhecer a importância dos recursos naturais;
- Projeto meio ambiente;
- Purificação de água;
- Plantio de árvores;
- Horta - mudas; e
- Cirurgia vegetal.

### Social

**11 a 13 anos – Item 22:** Participo com minha patrulha no desenvolvimento de um projeto relacionado com o meio ambiente.

**13 a 15 anos – Item 24:** Participo com minha patrulha de projetos relacionados com a preservação do meio ambiente.

## Comunidade



### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Produtos próprios do país;
- Geografia;
- Ecossistemas; e
- Meio ambiente.

#### Idéias:

- Ecossistema em um aquário;
- Fauna e flora do país;
- Quais são os produtos produzidos em sua região; e
- Identificar os principais rios
- Problemas ambientais.



### Social

**11 a 13 anos – Itens 13 e 20:** Conheço os principais produtos próprios da cultura de meu país. • Conheço os diferentes ecossistemas de meu país.

**13 a 15 anos – Itens 15 e 22:** Conheço a geografia de meu país e sua influência em nossa cultura. • Sei quais são os principais problemas ambientais em meu país.



### Culturas Originárias da América

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- As principais culturas originárias da América.

#### Idéias:

- Visita ao Memorial/Museu do Imigrante;
- Visita ao Memorial da América Latina;
- Dramatizações sobre História dos Povos; e
- Tribos indígenas brasileiras.



### Social

**11 a 13 anos – Item 18:** Conheço as principais culturas originárias da América.

**13 a 15 anos – Item 20:** Estou interessado em conhecer detalhadamente uma cultura originária da América.



### A importância de recursos naturais

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- A importância de recursos naturais.

#### Idéias:

- Visita à concessionária de água;
- Visita ao Jardim Botânico;
- Visita a Parques Estaduais ou Nacionais de Preservação da Natureza;
- Reciclagem; e
- Montar brinquedos com materiais reciclados.

### Social – Item 22

**11 a 13 anos:** Participo com minha patrulha no desenvolvimento de um projeto relacionado com o meio ambiente.

## Valores



### Lei e Promessa Escoteira

#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Lei Escoteira; e
- Promessa Escoteira.

#### Conhecer:

- História da Lei Escoteira.

#### Idéias:

- Cartaz com recortes de revistas e jornais, que representem as Leis Escoteiras;
- Esquetes com Artigos;
- Mímicas; e
- Canções relacionadas.



### Caráter – Itens 7 e 8

**11 a 13 anos:** Conheço e compreendo a Lei e a Promessa Escoteiras.

• Prometi-me esforçar para viver a Lei e a Promessa Escoteira.

**13 a 15 anos:** Compreendo que o que a Lei e a Promessa Escoteiras me pedem é importante para minha vida. • Eu me esforço para viver de acordo com a Lei e a Promessa Escoteira.



### Orientação Individual

#### Idéias de Atividades:

#### Dinâmica com:

- Frases que escutam no dia-a-dia que não gostam de ouvir;
- Tribunal do júri com o tema medo; e
- Reflexões.

#### Idéias:

- Desenvolvimento pessoal;
- Desenhar o seu mundo ideal;
- Relatos pessoais;
- Conhecendo meus amigos;
- Minha vida em uma frase; e
- Auto-controle.



### Afetivo – Itens 1, 2 e 3

**11 a 13 anos:** Percebo e consigo falar das coisas que me atemorizam. • Sei porque reajo da maneira como às vezes o faço.

• Busco apoio em minha patrulha quando estou triste ou confuso.

**13 a 15 anos:** Procuo dominar minhas reações, mesmo em situações difíceis ou inesperadas. • Sei que é normal preferir, às vezes ficar sozinho, ter medo de fazer alguma coisa ou sentir raiva e insegurança, e procuro dominar estes sentimentos. • Divido meus sentimentos e emoções com minha patrulha.



### Ajuda ao Próximo

#### Idéias de Atividades:

#### Participar:

- Campanha de ajuda.

#### Idéias:

- Campanha de agasalho;
- Campanha de alimentos;
- Dia da Leitura em asilo; e
- Arrecadação de leite para orfanatos.



### Afetivo

**11 a 13 anos – Itens 7 e 8:** Gosto de querer bem aos outros e aprecio que os outros gostem de mim. • Sou generoso e me interesso pelos outros.

**13 a 15 anos – Itens 7, 8 e 9:** Entendo a importância do amor para minha vida. • Estou sempre disposto a ajudar meus companheiros de patrulha. • Aprecio as pessoas pelo que elas são.

## Valores



### Boa Ação

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- História de Caio Viana;
- História de Aldo Chioratto; e
- História da Moeda de Boa Ação.



### Social

**11 a 13 anos – Item 10:** Procuo realizar todos os dias uma boa ação.

**13 a 15 anos – Item 11:** Realizo diariamente uma boa ação.

## Ar Livre



### Mochila

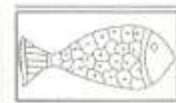
#### Idéias de Atividades:

#### Saber:

- Como arrumar uma mochila
- Listar materiais para diferentes atividades.

#### Idéias:

- Como arrumar: gavetas, quarto, casa e seda;
- Como diminuir o volume das roupas; e
- Mochila de calça jeans.



### Físico – Item 7

**11 a 13 anos:** Ajudo a limpar e arrumar minha casa (minha mochila) e os lugares onde brinco e estudo.



### Começo de pista

### Habilidades Escoteiras

#### Idéias de Atividades:

#### Conhecer:

- Semáforo; e
- Código Morse.

#### Saber:

- Avaliação de altura e distância; e
- Sinais de Pista.

#### Idéias:

- Rastrear;
- Pegadas em gesso;
- Patrulhas passando mensagens umas para as outras;
- Medição de altura e distância;
- Indicadores de tempo; e
- Medir profundidade.



### Intelectual

**11 a 13 anos – Item 2:** Eu me interesso por saber mais sobre o que se passa à minha volta.

**13 a 15 anos – Item 1:** Eu me proponho a saber sempre mais sobre os temas que me interessam.



**KIM - Xadrez**

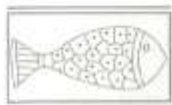
**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Quais são os principais movimentos do jogo de xadrez.

**Idéias:**

- Campeonato de xadrez;
- Kim: olfato, tato, degustativo, distintivos, secreto;
- Gamão; e
- Dama.



**Físico**

**11 a 13 anos – Item 11:** Gosto de participar de atividades recreativas e variadas.

**13 a 15 anos – Item 12:** Sei escolher entre as diferentes atividades recreativas.



**Nós e Amarras**

**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Nós;
- Amarras;
- Falçar cabos; e
- Costura inglesa.

**Idéias:**

- Quadro de nós;
- Pioneirias;
- Pontes e torres;
- Fazer rede; e
- Manutenção das cordas.



**Intelectual**

**11 a 13 anos – Itens 7 e 8:** Procuro aperfeiçoar minhas habilidades manuais. • Conheço e uso algumas técnicas de campismo e de pioneirismo.

**13 a 15 anos – Item 7:** Participo do projeto e da construção das pioneirias e outras construções nos acampamentos de minha patrulha.



**Bebida Quente**

**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Acender fogueira;
- Tipos de fogos; e
- Prevenção de incêndio.

**Fazer:**

- Bebida quente.

**Idéias:**

- Fogão de tripe;
- Fogão suspenso;
- Fogão de vala; e
- Mechas.



**Social**

**11 a 13 anos – Item 21:** Ajudo na limpeza e no melhoramento dos lugares onde passeio e acampo.

**13 a 15 anos – Item 23:** Aplico técnicas que me permitem acampar sem comprometer o meio ambiente e melhorar sua preservação.



**Ar Livre**

**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Montar barraca;
- Organizar a cozinha no campo; e
- Padrões para acampamento.

**Idéias:**

- Acampamento volante;
- Bivaque;
- Abrigos naturais;
- Despesa de alimentos para campo; e
- Fossas e latrina.



**Intelectual – Item 8**

**11 a 13 anos:** Conheço e uso algumas técnicas de campismo e de pioneirismo.

**13 a 15 anos:** Participo do projeto e da construção das pioneirias e outras construções nos acampamentos de minha patrulha.



**Alimentação**

**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Montar um cardápio.

**Idéias:**

- Preparar uma refeição balanceada;
- Pirâmide de alimentos; e
- Kim do paladar.

**Conhecer:**

- As famílias dos alimentos.



**Físico**

**11 a 13 anos – Item 8:** Como alimentos que me ajudam a crescer e o faço nas horas certas.

**13 a 15 anos – Item 9:** Sei quais são os alimentos que me ajudam a crescer e quais os que podem prejudicar meu desenvolvimento.



**Cozinhando**

**Idéias de Atividades:**

**Saber:**

- Cozinhar uma refeição simples.

**Idéias:**

- Comida matêira;
- Pão de caçador;
- Limpeza no preparo das refeições;
- Torradeira de campo; e
- Espiriteira.



**Físico**

**11 a 13 anos – Item 9:** Sei porque a limpeza é importante ao preparar e comer refeições.

**13 a 15 anos – Item 10:** Sei preparar refeições simples e o faço com ordem e limpeza.

## Ar Livre



### Inspeção de Gilwell

#### Idéias de Atividades:

##### Saber:

- Montar corretamente o material individual para inspeção; e
- Arrumação e limpeza do campo
- Arejar barracas e outros materiais.

##### Idéias:

- Vassoura de campo;
- Sapateiras;
- Varal;
- Porta-mochila; e
- Escorredor de louça.



#### Físico

**11 a 13 anos – Item 7:** Ajudo a limpar e arrumar minha casa e os lugares onde brinco e estudo. (acampo)

**13 a 15 anos – Itens 7 e 8:** Mantenho meu quarto (meu campo) e minhas coisas limpas e arrumadas. • Procuro cuidar, limpar e arrumar os lugares onde acampo.



### Situações Difíceis

#### Idéias de Atividades:

##### Saber:

- Como acampar em vários tipos de terrenos; e
- Gerenciar pequenos conflitos de interesses na patrulha.

##### Idéias:

- Jornada Escoteira;
- Barraca suspensas; e
- Grandes pioneiras.



#### Caráter – Item 12

**11 a 13 anos:** Enfrento e resolvo minhas dificuldades com alegria.

### Orientação

#### Idéias de Atividades:

##### Saber:

- Usar bússola.

##### Conhecer:

- A Rosa dos Ventos;
- Orientação pelas Estrelas;
- Orientação pelo Sol; e

- Indícios naturais.

##### Idéias:

- Mapa topográfico;
- Carta marítima;
- Carta de navegação aérea;
- Avaliação de distância visual;
- Quadricula;
- Percurso de Gilwell; e
- Criar bússola com agulha.



#### Intelectual – Item 1

**11 a 13 anos:** Aprendo coisas novas além daquela que me ensinam na escola.

**13 a 15 anos:** Eu me preocupo em saber sempre mais sobre os temas que me interessam.

## Espiritualidade



### Deus e a Natureza

#### Idéias de Atividades:

##### Idéias:

- Excursões valorizando a natureza e a Deus;
- Em acampamentos, refletir sobre a criação das coisas de Deus;

- Identificar na natureza a presença de Deus; e
- Criar orações simples dando valor as coisas criadas por Deus.



#### Espiritual – Item 1

**11 a 13 anos:** Participo de atividades de reflexão em excursões e acampamentos com minha patrulha.

**13 a 15 anos:** Preparo e conduzo atividades que nos ajudam a descobrir Deus na natureza.



### Aprendendo a Ouvir

#### Idéias de Atividades:

##### Participar:

- Cultos de sua religião.

##### Idéias:

- Convidar representante de uma religião para conhecer a patrulha; e
- Relatos sobre o dia-a-dia que possam ser relacionados com fatos de sua religião e de outras religiões.



#### Espiritual – Item 2

**11 a 13 anos:** Escuto e aprendo com aqueles que me cercam.

**13 a 15 anos:** Mantenho e estimulo em minha patrulha uma atitude de permanente disposição para ouvir e aprender com os outros.



### Conhecer sua Religião

#### Idéias de Atividades:

##### Conhecer:

- Onde encontrar texto sobre sua religião.
- Histórias sobre sua religião.
- Fatos marcantes de sua religião.

##### Idéias:

- Mural com os textos de sua religião;
- Apresentação dos símbolos de sua religião; e
- Entender o motivo da religião em sua vida.



#### Espiritual – Item 3

**11 a 13 anos:** Conheço os fundamentos de minha fé.

**13 a 15 anos:** Leio os textos sagrados de minha fé e converso com adultos que me ajudam a conhecê-los melhor.

## Espiritualidade



### Celebrações Inter-religiosas

#### Idéias de Atividades:

##### Conhecer:

- Datas importantes de sua religião.

##### Idéias:

- Reservar em suas atividades tempo para culto de sua fé;

- Separar texto de sua religião para celebrações inter-religiosas de sua tropa;
- Contar história de sua religião para a tropa;
- Montar com sua Patrulha em acampamentos cultos inter-religiosos; e
- Saber a história dos padroeiros dos Ramos.



#### Espiritual – Itens 4 e 5

**11 a 13 anos:** Sou fiel aos compromissos que assumi com minha fé.

- Assumo tarefas nas celebrações religiosas realizadas pela Tropa.

**13 a 15 anos:** Participo das comemorações e atividades de minha religião. • Realizo com minha patrulha reflexões sobre os textos sagrados de minha fé.



### Orações

#### Idéias de Atividades:

##### Saber:

- O sentido das orações no hasteamento e arriamento;
- Escolher pequenas orações ou poesias para os momentos de reflexão da tropa;

##### Idéias:

- Livros de poemas;
- Caderno com orações criadas pela patrulha; e
- Canções escoteiras que falem de Deus.



#### Espiritual – Item 6

**11 a 13 anos:** Gosto de rezar e procuro fazê-lo todos os dias.

**13 a 15 anos:** Entendo a oração como uma maneira de me comunicar com Deus.



### Dar graças

#### Idéias de Atividades:

##### Criar:

- Uma oração para a tropa, para dar graças.

##### Idéias:

- Orações de graças de várias religiões;
- Cânticos de graças; e
- Orações de agradecimento.



#### Espiritual – Item 7

**11 a 13 anos:** Sempre encontro no que faço razões para pedir e dar graças a Deus.

**13 a 15 anos:** Rezo para conversar com Deus e louvá-lo, dar graças, oferecer-lhe o que faço e pedir sua ajuda.

## Espiritualidade



### Reflexões na Patrulha

#### Idéias de Atividades:

##### Idéias:

- Criar momentos de reflexão com sua patrulha baseados em texto de sua religião;
- Canções populares que falem sobre valores espirituais; e

- Convidar sua família para participar de um momento de reflexão de sua patrulha.



#### Espiritual – Item 8

**11 a 13 anos:** Rezo habitualmente com minha patrulha.

**13 a 15 anos:** Organizo atividades de oração e reflexão com minha patrulha e com minha família.



### Exemplo Pessoal

#### Idéias de Atividades:

##### Idéias:

- Mostrar a relação da Lei Escoteira com a sua religião;
- Apresentar em sua comunidade religiosa texto de BP, referente a religião;

- Reflexões sobre exemplo pessoal;
- Refletir sobre personagens históricos e suas religiões; e
- Escoteiro como exemplo de fé.



#### Espiritual – Item 9

**11 a 13 anos:** Procuro viver os ensinamentos de minha fé em tudo o que faço.

**13 a 15 anos:** Eu me sinto feliz quando os outros vêm em mim uma pessoa que vive de acordo com sua fé.



### Ajuda à Comunidade

#### Idéias de Atividades:

##### Idéias:

- Criar atividades de recreação infantil para jovens de sua comunidade religiosa;
- Apoiar as campanhas de ajuda que sua religião desenvolve;

- Criar um projeto de ajuda a ser apresentado em sua comunidade religiosa; e
- Mostrar aos jovens da sua comunidade religiosa, as atividades e projetos sociais desenvolvidas pela sua patrulha.



#### Espiritual – Item 10

**11 a 13 anos:** Entendo porque minha fé me convida a ajudar a todos.

**13 a 15 anos:** Convido minha patrulha a colaborar com as ações que minha comunidade religiosa desenvolve em favor ao próximo.



O livro "Atividades - Ramo Escoteiro" foi editado pela UEB - Região São Paulo, no ano de 2005.

Possui o tamanho A5 (15 x 21cm) e o formato de revista com dois grampos.

Com capa colorida de papel colchê 120gr plastificado.

Possui 24 páginas impressas em tons de cinza.

agradecimentos à chefe Renata Manske (co autora) que autorizou a divulgação deste livro.

a digitalização deste livro  
por Paulo Cabello do site:  
[www.lisbrasil.com](http://www.lisbrasil.com)