



# ENFRENTANDO

# O

# DESAFIO

**EXPLORANDO O DESENVOLVIMENTO  
ESPIRITUAL NO ESCOTISMO**

Esta NÃO é uma publicação oficial da União dos Escoteiros do Brasil.



# INTRODUÇÃO

## ENFRENTANDO O DESAFIO

### Explorando o Desenvolvimento Espiritual no Escotismo

Material elaborado pela **TSA - The Scout Association** (Associação de Escoteiros da Inglaterra).

Essa obra foi traduzida e adaptada por **Fabiano Uesler**, com autorização para tradução da TSA. Diagramação e arte por Paulo Cabello em setembro de 2016.

Ambos são escotistas com registro em vigor na UEB União dos Escoteiros do Brasil.

Para mais informações e ver a obra original visite [www.scouts.org.uk/faith](http://www.scouts.org.uk/faith)

Desde que iniciei como Escotista na União dos Escoteiros do Brasil, percebi a falta de material específico enfocando a temática “espiritualidade” nas atividades escoteiras.

O material disponível até hoje – pouco e superficial – aborda o assunto sob uma ótica essencialmente religiosa, vinculando a prática a determinado credo religioso.

Diante disso, passei a suscitar as dúvidas:

- Como complementar o material e trabalhar a espiritualidade com diversidade e cunho pluricultural em um país com tantos Credos, Fés e Filosofias?

- Como executar o trabalho de forma a alcançar a multiplicidade de jovens que vivenciam/exercem/seguem religiões judaico-cristãs e muçulmanas, religiões de matizes africanas e sincretismo, religiões orientais, religiões espiritualistas, incluindo os humanistas seculares e outros credos diversos, sem que a atividade tenda para esta ou aquela doutrina ou crença?

- Como demonstrar e apresentar a espiritualidade de maneira ética e “inclusiva”?

- Como efetivamente exercer a espiritualidade de forma abrangente e aberta, sem vincular à religiosidade que – salientemos - é atribuição da família dos jovens e das instituições religiosas a que se vinculam?

Em primeira mão, é necessário esclarecer que o escotismo aborda a “espiritualidade” e não a “religiosidade”.

A espiritualidade - nas palavras do Dr. Hélio Penna Guimarães em sua obra *O Impacto da Espiritualidade na Saúde Física* - pode ser definida como “uma propensão humana a buscar significado para a vida por meio de conceitos que transcendem o tangível, à procura de um sentido de conexão com algo maior que si próprio”.

Sobre o assunto, George Brown (in *Spirituality: history and perspectives – Espiritualidade: história e perspectiva*) afirma que a espiritualidade pode ou não estar ligada a uma vivência religiosa.

Assim, conclui-se que é possível abordar a espiritualidade de uma forma que transcenda a religião.

Procurando material satisfatório nas publicações disponibilizadas pelo movimento escoteiro nacional, verifiquei lacunas e parco material.

Por conta disso, optei por pesquisar outros locais, sempre vinculados ao movimento escoteiro.

Na busca de subsídios e material de suporte para minhas atividades com os Lobinhos, encontrei no site da TSA (The Scout Association) da Inglaterra a apostila *Rise to the Challenge (Enfrentando o Desafio)*, que me prendeu a atenção pela forma aberta e inclusiva da abordagem do tema Espiritualidade.

Lido o material, percebi a coerência e o valor, e me dispus efetivar a tradução com o objetivo de distribuir entre os amigos escotistas que partilhavam do mesmo anseio e buscavam lastro similar.

Iniciei informalmente o trabalho de tradução e, em seguida, entrei em contato via e-mail com a TSA, solicitando autorização para a efetiva tradução.

Autorizada, ao cabo de mais de um ano de trabalho (feito nas horas vagas) eis a tradução integral da apostila, materializada em “Enfrentando o Desafio”, que traz um conteúdo universal que agrega a Espiritualidade ao cotidiano e orienta as formas de abordagem do assunto.

Onde encontrar a espiritualidade? Como a encontramos? Como respeitar as diferenças? Estas questões são expostas neste instrumento que lhes apresento.

Enfocar a Espiritualidade respeitando todos os credos, crenças e filosofias é o objetivo principal do “Enfrentando o Desafio”.

Desejo a você, que busca a inclusão, o trabalho amplo da espiritualidade e uma maior compreensão do próximo uma ótima leitura e grandes atividades!

“Deixe o mundo um pouco melhor do que encontrou.” — Robert Baden-Powell

Sempre Alerta para Servir!

Fabiano Uesler, setembro de 2016. Do 7º/SC Grupo Escoteiro Teófilo Bernardo Zadrozny

Para mais informações sobre as diretrizes para o desenvolvimento espiritual e religioso no Escotismo brasileiro visite: <http://escoteiros.org.br/programa/espiritualidade.php> e acesse o link respectivo.

# CONTEÚDOS



## **ÍNDICE:**

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>2</b>
<b>01. ATIVIDADES PARA CASTORES.....</b>	<b>7</b>
Contando as novidades .....	9
Quem está faltando .....	9
Cultivando plantas .....	10
BRINCANDO NO PARQUE.....	11
O mundo ao nosso redor .....	11
<b>02. ATIVIDADES PARA LOBINHOS .....</b>	<b>13</b>
Conexões.....	15
Pista de Obstáculos .....	16
Conservando Água.....	16
Anúncios .....	18
Obrigado.....	18
<b>03 ATIVIDADES PARA ESCOTEIROS .....</b>	<b>19</b>
O que eu faço? .....	21
Celebrando a Comunidade .....	21
Jogos Mundiais.....	22
Ame o seu Espaço .....	23
Notícias de Última Hora .....	24
<b>04 ATIVIDADES PARA SENIORES.....</b>	<b>25</b>
Noite de eleição .....	27
Descubra os outros.....	28
Árvore da reflexão.....	29
Eu prometo.....	29
Um ato de.....	30
<b>05 ATIVIDADES PARA PIONEIROS .....</b>	<b>31</b>
Como você toma decisões?.....	33
Planejando um evento.....	34
Debate mundial no estilo Nações Unidas .....	34
Apoiar a Caridade.....	35
Criar um labirinto .....	35
<b>06 EVENTOS DE FÉ .....</b>	<b>37</b>
Escolhendo o formato .....	37
Aberto a todos.....	37
Qual é o tema? .....	38
Envolvendo os jovens .....	38
<b>07 APOIO E SUPORTE .....</b>	<b>39</b>

# BEM VINDOS

## O QUE É O DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL NO ESCOTISMO?

Um bom lugar para iniciarmos o nosso trabalho é pelo propósito do Escotismo que é o de “contribuir para que os jovens assumam seu próprio desenvolvimento, especialmente do caráter, ajudando-os a realizar suas plenas potencialidades físicas, intelectuais, sociais, afetivas e espirituais, como cidadãos responsáveis, participantes e úteis em suas comunidades” (UEB). Esse processo de desenvolvimento pode acontecer de várias maneiras, mas, especialmente através das atividades que aplicamos. Sabemos que a área de desenvolvimento em que os nossos "escotistas" acham mais desafiadora para trabalhar é a área de desenvolvimento espiritual. O objetivo desse material que apresentamos a você é de ajudá-los como escotistas a serem mais confiantes e bem informados quando trabalharem com os jovens no seu desenvolvimento espiritual.

O desenvolvimento espiritual é dividido aqui em cinco princípios fundamentais. Estes princípios estão no centro de uma programação bem equilibrada e possibilitam que todas as idades se envolvam com eles.

O desenvolvimento espiritual atua através de todas as áreas de desenvolvimento para que possa ser facilmente integrada em toda a progressão. Os aspectos desses princípios podem ser trabalhados em várias atividades.

Os cinco princípios indicam que Escotistas e Membros Juvenis devem ser incentivados a:

- 1) Desenvolver a autodisciplina em sua formação.
- 2) Envolver-se em atividades de grupo.
- 3) Compreender o mundo à sua volta.
- 4) Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária.
- 5) Descobrir a necessidade da reflexão espiritual.

# DO QUE SE TRATA ESTE MATERIAL?

## Os cinco princípios do desenvolvimento espiritual

No início de cada capítulo, você encontrará cinco princípios do desenvolvimento espiritual referentes a uma faixa etária específica. Isso deve lhe dar uma idéia de como você pode ajudá-los a alcançar a próxima etapa de sua jornada além de poder preparar o seu programa adequadamente.

Em qualquer idade um jovem pode tomar decisões sobre a sua fé pessoal. No Escotismo objetivamos sempre proporcionar aos jovens um ambiente em que eles possam seguir a sua própria fé assim como desenvolver o respeito aos pontos de vista dos outros.

## Ideias do programa

Este material também contém uma atividade para cada área do desenvolvimento espiritual em cada um dos ramos. As ideias dos programas variam em sua duração. Pode ser uma atividade ou jogo dentro de uma reunião; uma que dure toda a reunião, ou uma que aconteça através de reuniões consecutivas. Embora as atividades sejam dispostas nos ramos específicos, muitas delas podem ser adaptadas para funcionar com qualquer um dos ramos.

## Eventos de fé

A parte final deste recurso enumera alguns lugares onde você pode encontrar informações sobre a organização de eventos religiosos, bem como outras fontes de apoio e ajuda.

Nós acreditamos que você verá a utilidade desse recurso no planejamento e realização de programações de qualidade na área do desenvolvimento espiritual. Pode ser apenas o caso de reconhecer onde o desenvolvimento espiritual está acontecendo em sua programação já existente. De qualquer maneira esperamos que este recurso seja de grande valia em suas atividades.



# 01.

## ATIVIDADES PARA CASTORES

(NT. Não existe o ramo Castor no Brasil, mas testamos estas atividades no ramo Lobinho, e funcionam)

Os cinco princípios abaixo darão apoio nos diferentes estágios do desenvolvimento espiritual de um Castor. Cada atividade desse capítulo contribui com uma dessas áreas.

### Desenvolver a autodisciplina em sua formação

Os Castores podem ser muito impressionáveis e geralmente acreditam nas ideias dos Escotistas. Suas habilidades crescem através da experiência. Eles podem ser muito abertos naquilo que dizem e menos conscientes das consequências.

### Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária

Os Castores irão entender o que perturba as pessoas e que as torna felizes. Eles têm muitas vezes uma noção de respeito pelos outros e consciência de que aqueles ao seu redor precisam sentir-se felizes e seguros.

### Envolver-se em atividades de grupo

Os Castores podem ser muito carinhosos, mas às vezes as necessidades de outras pessoas podem ter que ser apontadas. Quando orientados eles muitas vezes vão corresponder a essas necessidades. Eles exibem emoções genuínas, o que significa que eles deixam claro quando eles desfrutam da companhia de outras pessoas, mas também podem às vezes parecer muito “críticos”; devido à sua falta de inibição.

### Descobrir a necessidade da reflexão espiritual

A reflexão espiritual é uma atividade muito ampla e profunda. Os Castores podem estar começando a questionar o mundo em torno deles. Eles já têm um senso dos seus próprios valores pessoais e costumam dizer “obrigado”; e “desculpe”.

### Compreender o mundo à sua volta

Os Castores podem ter ideias do mundo em torno deles, mas nem sempre serão capazes de expressá-las claramente. Apesar disso, os jovens nesta faixa etária podem ter uma compreensão clara de conceitos como cuidar da natureza e respeitar o meio ambiente.





## Contando as novidades

### OBJETIVO

Esta atividade salienta a necessidade de ouvir uns aos outros. Ele pode ser usado como um fórum de notícias de acantonamento (algumas vezes conhecido como Jornal de Acantonamento).

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Desenvolver uma autodisciplina em sua formação

### TEMPO

5-15 min

### MATERIAL

Uma música alegre tocada por CD Player, ao vivo ou outro meio; uma bola ou outro objeto que possa ser passado de mão em mão.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e Atitudes / Comunidade

### INSTRUÇÕES:

1. Organize a seção em um círculo.
2. Toque uma música alegre.
3. Passe a bola/objeto de mão em mão pelo círculo até que a música pare.
4. O Castor que estiver segurando a bola/objeto conta a todos alguma novidade.

### FAÇA MAIS

- Faça a atividade depois de um passeio, festa do pijama, férias escolares ou alguma atividade especial.
- Os Castores podem falar sobre a sua parte favorita do evento.
- Tente fazer a atividade na presença de pais ou visitantes.

## Quem está faltando

### OBJETIVO

Esta atividade encoraja os Castores a pensar um nos outros e nas pessoas a seu redor.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Envolver-se em atividades de grupo

### TEMPO

5-10 min

### MATERIAL

Nenhum.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e Atitudes / Comunidade

### INSTRUÇÕES:

1. Organize a seção em um círculo.
2. Enquanto eles cobrem os seus olhos tire um Lo círculo e peça que ele se esconda.
3. Os Castores devem então olhar ao seu redor e quem está faltando.
4. Após ter descoberto que falta eles devem dizer positivo sobre o Castor ausente para trazê-lo de círculo, um elogio, uma qualidade, etc.

### FAÇA MAIS

- Há algum Castor que esteja faltando por questões de saúde? Peça aos castores que escrevam uma carta de conforto ou encorajamento ao Castor ausente.
- Esta também é uma boa oportunidade para orar ou fazer uma reflexão positiva para muitos amigos, familiares e até animais de estimação que não estejam bem.
- Há algum escotista doente? Peça aos Castores para fazerem um cartão de melhoras.

# Cultivando plantas

## OBJETIVO

Esta atividade se desenvolve a compreensão do Lobinho sobre o mundo natural, ensinando-lhes o que é necessário para o crescimento das plantas.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Compreender o mundo à sua volta.

## TEMPO

10-20 min

## MATERIAL

Um pacote de sementes, um regador, uma lanterna, um vaso de plantas e uma espátula.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e Atitudes / Saúde / Mundo em que vivemos e Aventura.

## INSTRUÇÕES:

1. Organize a seção em matilhas ou dois times.
2. Exponha uma variedade de itens na frente de cada equipe, incluindo um pacote de sementes, um regador, uma lanterna, um vaso de plantas e uma espátula.
3. O primeiro Castor tem de correr e pegar o item mais próximo a eles antes de voltar para a sua equipe. O segundo Castor deve pegar o segundo item e assim por diante, até que todos os objetos foram recolhidos.
4. No final da corrida cada equipe deve decidir quais os objetos são necessários para cultivar uma planta. Quais são úteis e que são inúteis.

## FAÇA MAIS

Discuta com os castores:

- A sua planta precisa muito sol, sombra ou uma mistura de ambos?
- O que vamos fazer se a planta não recebe qualquer água de chuva?
- Precisamos protegê-las de pragas?
- Plantar as sementes em algum lugar!

Esta é também uma oportunidade para agradecer, por exemplo, pelo alimento, natureza ou por seus lares. Cultivar algo deles mesmos também é algo significativo para possam colher algo (flor, fruta) e agradecer. Você também pode usar esta atividade em encontros que discutam alimentação saudável ou em visitas a jardins ou parques.



## Brincando no parque

### OBJETIVO

Esta atividade ajuda os Castores descobrir por que precisamos de regras e por que tomamos precauções de segurança, para que todos possam divertir-se quando saem de casa.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária

### TEMPO

Cerca de uma hora

### MATERIAL

Nenhum.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e Atitudes / Comunidade / Atividade ao ar livre e Aventura

### INSTRUÇÕES:

1. Leve a sua colônia para um parque infantil local.
2. Enquanto eles estão brincando peça que pensem sobre o seguinte:
  - Qual a foi sua parte favorita do parque?
  - O que foi feito para lhe manter em segurança?
  - O que ainda é perigoso?
  - O que poderíamos fazer para melhorar a segurança?

### FAÇA MAIS

- Em outro momento esta experiência pode ser utilizada para refletir sobre alguns dos jogos que jogamos com os jovens e porque que existem regras.
- Talvez os jovens poderiam criar suas próprias regras?

## O mundo ao nosso redor

### OBJETIVO

Essa atividade incentiva os Lobinhos a pensar sobre o mundo em que vivemos e refletir sobre uma série de coisas que podemos ser gratos, bem como coisas que necessitam de um trabalho árduo para proteger. Isso pode ajudar na preparação da Promessa e em datas familiares como aniversários, Páscoa, Natal, etc.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Descobrir a necessidade da reflexão espiritual.

### TEMPO

20-30 min

### MATERIAL

Quatro placas grandes, blocos de notas, fotos de revistas, imagens impressas, fotos digitais, etc.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e Atitudes / Comunidade / Mundo em que vivemos

### INSTRUÇÕES:

1. Mostre quatro placas grandes
  - “Pessoas Importantes para nós”
  - “Animais em perigo”
  - “Plantas no jardim/parque”
  - “O que nós podemos reciclar”.

Em matilhas, pares ou individualmente os Lobinhos podem dar as suas opiniões sobre cada item exibido.

Isto pode ser feito:

- Escrevendo no bloco de notas.
  - Usando imagens recortadas de revistas.
  - Usando imagens impressas.
  - Usando fotos digitais.
2. Continue com a discussão em grupo:
    - O que torna o mundo um lugar feliz?  
As pessoas que nos amam  
A Natureza para desfrutar
    - Como nós poluímos o planeta?  
Com muitos carros  
Deixando a televisão ligada  
Jogando Lixo na rua
    - Como podemos cuidar do Planeta?  
Ônibus / caminhada / bicicleta.  
Reciclagem.  
Plantar mais plantas / arvores

### FAÇA MAIS

- Há aqui uma oportunidade para convidar ambientalistas, professores de biologia ou para visitar parques e/ou museus naturais.
- A atividade pode também incentivar a realização da Insígnia do Meio Ambiente do Ramo Lobinho.

Isto pode ser feito:

- Escrevendo no bloco de notas.
  - Usando imagens recortadas de revistas.
  - Usando imagens impressas.
  - Usando fotos digitais.
3. Continue com a discussão em grupo:
- O que torna o mundo um lugar feliz?  
As pessoas que nos amam  
A Natureza para desfrutar
  - Como nós poluímos o planeta?  
Com muitos carros  
Deixando a televisão ligada  
Jogando Lixo na rua
  - Como podemos cuidar do Planeta?  
Ônibus / caminhada / bicicleta.  
Reciclagem.  
Plantar mais plantas / arvores

## FAÇA MAIS

- Há aqui uma oportunidade para convidar ambientalistas, professores de biologia ou para visitar parques e/ou museus naturais.
- A atividade pode também incentivar a realização da Insígnia do Meio Ambiente do Ramo Lobinho.



## 02.

# ATIVIDADES PARA LOBINHOS

Os cinco princípios abaixo darão apoio nos diferentes estágios do desenvolvimento espiritual de um Lobinho. Cada atividade desse capítulo contribui com uma dessas áreas.

### Desenvolver a autodisciplina em sua formação

Os Lobinhos são entusiasmados, curiosos e adoram aprender coisas novas. Eles desenvolvem uma compreensão muito grande do que é socialmente aceitável e também entendem as consequências de suas ações. Ao desenvolver um código de conduta eles muitas vezes terão uma visão clara sobre o que deve ser incluído.

### Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária

Os Lobinhos estão começando a desenvolver uma consciência maior sobre as outras pessoas, mas, às vezes, ainda precisam de orientação. Eles estão desenvolvendo um senso de empatia e muitas vezes, respondem bem às atividades que os ajudem a entender que nem todo mundo é igual a eles.

### Envolver-se em atividades de grupo

Os jovens dessa idade estão desenvolvendo um maior entendimento da sua personalidade. As atividades em grupo podem ajudá-los a ver que se envolver e trabalhar com os outros é uma experiência valiosa. Eles desenvolverão a sua capacidade de trabalhar como parte de uma equipe e aprenderão a ter empatia com os outros.

### Descobrir a necessidade da reflexão espiritual

Os Lobinhos estão desenvolvendo uma consciência maior das suas próprias crenças, atitudes e das daqueles que estão ao seu redor. À medida que envelhecem eles desenvolverão uma compreensão maior e uma maior apreciação dos diferentes credos.

### Compreender o mundo à sua volta

Os Lobinhos também se interessaram pelo mundo ao seu redor e com oportunidades irão descobrir mais sobre ele. Eles estão receptivos para descobrir mais sobre outros países, seus costumes e culturas. Eles desenvolverão uma compreensão mais complexa das questões que lhes são apresentadas e começarão a formar as suas próprias opiniões.



# Conexões

## OBJETIVO

Essa atividade encoraja os Lobinhos a considerar o porquê das coisas afetá-los de determinada maneira.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Desenvolver uma autodisciplina em sua formação

## TEMPO

15-20 min

## MATERIAL

O diagrama de árvore (última página), caneta e lápis, ou lápis de cor

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e Atitudes

## INSTRUÇÕES:

1. Dê a cada Lobinho uma cópia do diagrama de árvore (disponível nas últimas páginas)
2. Leia as frases abaixo pausando ao terminar cada uma para que os Lobinhos tenham tempo de escrever ou desenhar as suas respostas nos espaços apropriados do diagrama.
  - Algo que me deixe feliz
  - Algo que me deixe triste
  - Uma memória muito antiga
  - A pessoa mais importante na minha vida é....
  - A minha história favorita é....
  - Eu gosto da história por quê...
  - A melhor coisa ao vir aos encontros da Alcateia é....
  - A melhor coisa do último ano foi...
3. Depois de terminar peça aos Lobinhos que reflitam sobre todas as coisas que são importantes para eles como indivíduos.



## Pista de Obstáculos

### OBJETIVO

Esta é uma chance dos Lobinhos trabalharem um com o outro e considerar de que maneira pessoas com diferentes habilidades tem necessidades diferentes.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Envolver-se em atividades de grupo

### TEMPO

20-30 min

### MATERIAL

Obstáculos diversos e vendas para os olhos

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / criatividade

### INSTRUÇÕES:

1. Crie uma pista de obstáculos usando mesas, cadeiras e outros materiais (pneus, cavaletes, etc.).
2. Divida cada Matilha em dois grupos, os membros do primeiro grupo são vendados e devem completar a pista de obstáculos seguindo as instruções dadas pelo segundo grupo.
3. Depois que cada Matilha completar a pista discuta com os Lobinhos vendados o quão dependente dos Lobinhos sem as vendas eles se sentiram. Discuta também como foi o trabalho em equipe dos Lobinhos que enxergavam em relação às instruções que eles deram aos Lobinhos vendados.

## Conservando Água

### OBJETIVO

Essa atividade oferece aos Lobinhos uma chance de explorar questões sobre conservação.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Compreender o mundo à sua volta. Os Lobinhos terão visto os itens sobre conservação de água nos noticiários, jornais, escola, etc.

### TEMPO

30 min-1 hora

### MATERIAL

Questionário com perguntas, canetas, água limpa, escovas de dente, creme dental, sabonete, meias, plantas, cantis e copos,

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / comunidade / globalidade / criatividade

### INSTRUÇÕES:

1. Peça que cada matilha responda o questionário abaixo.
2. Em seguida, responda o questionário com eles e incentive os Lobinhos a refletir em todas as ações que eles possam empreender em razão das informações obtidas a partir do questionário. Por exemplo, como eles iriam economizar água em casa?



## FALANDO SOBRE ÁGUA

1. Em média quanta água gastamos em um banho?
2. Como você pode economizar água ao escovar os dentes?
3. Quanto de água gastamos ao dar a descarga em uma privada comum?  
São: a) 3 e 6 litros? b) 9 litros? c) 7 litros?
4. Em média quanta água gasta uma máquina de lavar roupas em uma lavagem com carga completa?  
São: a) mais de 30 litros? b) mais de 75 litros? c) mais de 130 litros?
5. Verdadeiro ou Falso? A quantidade de água existente no Planeta Terra hoje é a mesma que existia há milhões de anos atrás.
6. Qual a diferença entre água do mar e água doce?
7. Cite três fontes de água doce
8. Cite duas coisas que podem poluir a água.
9. O que você usaria em casa para interromper o fornecimento de água caso ocorresse um vazamento?
10. O que é água potável?

## FAÇA MAIS

Em sequência à atividade dê a cada matilha um litro de água limpa e outros equipamentos relevantes e os desafie a usá-los para tantas atividades quanto forem possíveis a partir da lista abaixo. Avise-os que eles devem planejar as atividades para garantir que apenas água limpa e fresca seja usada para consumo humano.

- Um Lobinho para escovar os dentes
- Um Lobinho para lavar as mãos
- Lave um par de meias
- Um copo de capilé
- Regar uma planta

## RESPOSTAS

1. 90 Litros
2. Escove os dentes usando um copo de água
3. b) caixa acoplada 3 e 6 litros.  
De cordinha umas de 7 outras de 9 litros
4. c) mais de 130 litros
5. Verdade
6. Água do mar contém sal e não pode ser consumida
7. Lagoas, rios, lagos, reservatórios, aquíferos (formação geológica subterrânea capaz de armazenar água e que possua permeabilidade suficiente para permitir que esta se movimente), etc.
8. Óleo, sujeira, produtos químicos, lixo, etc.
9. Torneira de Passagem ou "Registro" (os seus lobinhos sabem onde ficam a torneira de passagem em suas casas?)
10. Água potável: destinada ao consumo humano por apresentar as condições ideais para a saúde. Pode ser tratada ou retirada de fontes naturais, desde que seja pura

# Anúncios

## OBJETIVO

A atividade explora a maneira como as pessoas são influenciadas por aquilo que veem, e como isso pode afetar o comportamento de outras pessoas.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária.

## TEMPO

20 – 30min

## MATERIAL

Cerca de 15 anúncios de diferentes publicações (jornais, revistas, panfletos, etc.)

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes

## INSTRUÇÕES:

1. Prepare cerca de 15 anúncios retirados de várias publicações e retire/corte o nome do produto.
2. Veja se os Lobinhos reconhecem o anúncio e anote o nome do produto que está sendo anunciado.
3. Em seguida, discuta com os Lobinhos a influência da propaganda e anúncios. Se são boas e / ou má influências.
4. Peça aos Lobinhos que identifiquem se os anúncios observados têm uma influência boa, má ou neutra. Usem as suas próprias palavras.
5. Pergunte se eles acham que os anúncios devem ser regulamentados para reduzir influências negativas sobre as pessoas.

# Obrigado

## OBJETIVO

Esta atividade lembra os lobinhos que todos nós temos algo a agradecer. É preciso às vezes parar e refletir para nos ajudar a lembrar disso.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Descobrir a necessidade da reflexão espiritual.

## TEMPO

05 – 15min

## MATERIAL

Nenhum

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes

## INSTRUÇÕES:

1. Coloque a Alcateia em círculo e um primo começa dizendo "Obrigado por (algo)".
2. Cada pessoa no círculo agradece por alguma coisa quando chegar sua vez dizendo: "Obrigado por ..."
3. Quando todos no círculo terminarem de falar, o momento de reflexão termina por todos dizendo em voz alta: "Obrigado".

## ATIVIDADES PARA ESCOTEIROS

Os cinco princípios abaixo darão apoio nos diferentes estágios do desenvolvimento espiritual de um Escoteiro. Cada atividade desse capítulo contribui com uma dessas áreas.

### Desenvolver a autodisciplina em sua formação

Escoteiros são menos propensos a apenas seguir a multidão - eles pensarão por si mesmos e estarão prontos para aceitar a responsabilidade por aquilo que fazem. Eles terão mais facilidade para identificar as suas próprias forças e fraquezas, embora possam não gostar de compartilhá-las com outros. Os Escoteiros estarão sempre dispostos a desenvolver as habilidades que eles têm.

### Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária

Os Escoteiros demonstram respeito na forma que se comportam em relação aos outros. Eles decidirão se as outras pessoas 'merecem' o seu respeito. Eles podem ser tolerantes com outras crenças, credos e culturas além de exibir preocupação especial com aqueles em necessidade.

### Envolver-se em atividades de grupo

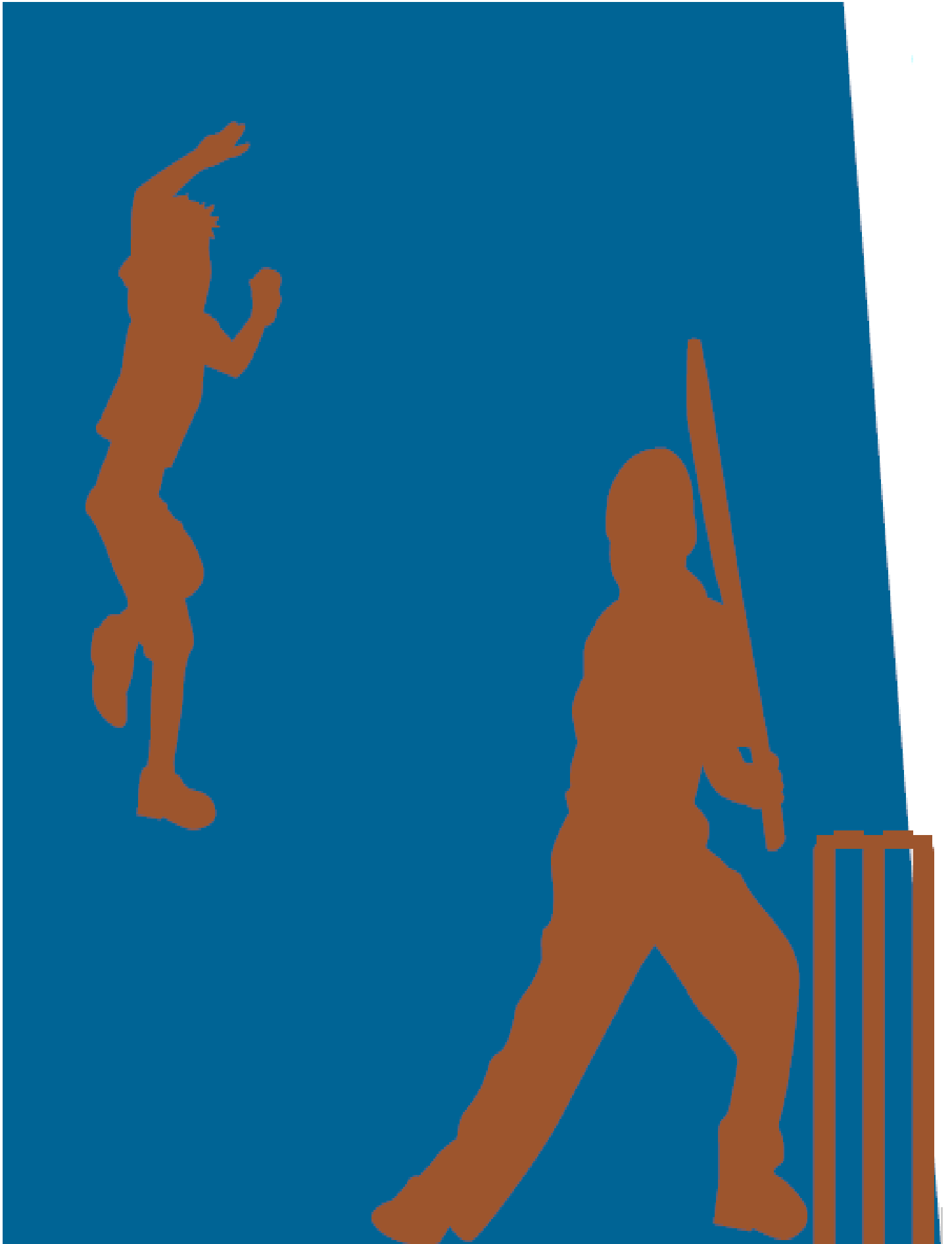
Um Escoteiro notará que outras pessoas precisam de ajuda sem perguntar. Eles estão aprendendo a apreciar os pontos fortes dos outros, mas podem precisar de algum incentivo para trabalhar fora de seus grupos de amizade existentes.

### Descobrir a necessidade da reflexão espiritual

Os Escoteiros necessitam da oportunidade de explorar questões morais e assim desenvolver o seu próprio conjunto de valores. Os Escoteiros devem ser incentivados a refletir sobre as suas atividades recentes e eventos seguido pelo questionamento ou reflexão de uma maneira apropriada.

### Compreender o mundo à sua volta

Escoteiros estão frequentemente preocupados com o mundo à sua volta. Eles estão desenvolvendo uma visão mais crítica do mundo obtida a partir de uma grande variedade de fontes. Apesar de ter formado fortes opiniões, alguns jovens podem sentir-se inibidos em expressá-las e podem precisar de apoio e incentivo para fazê-lo.



# O que eu faço?

## OBJETIVO

Essa atividade dá aos Escoteiros a oportunidade de considerar suas opiniões além de abordar uma série de situações diferentes em um ambiente seguro.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Desenvolver a autodisciplina em sua formação.

## TEMPO

45 min – 1 hour 30 min

## MATERIAL

Uma lista de situações, papel e caneta, canetões, revistas, tesoura, cola, folhas de EVA, um laptop além de uma impressora.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / comunidade / aptidão para a vida / expressão criativa

## INSTRUÇÕES:

1. Elabore uma lista de situações tais como:
  - Cigarros sendo oferecidos
  - Bebidas alcoólicas sendo oferecidas
  - Drogas sendo oferecidas
  - Alguém lhe convidando a furtar lojas ou mercados

Esteja atento e seja tolerante à possibilidade de que os Escoteiros já possam ter enfrentado essas situações.

2. Em grupos, explore reações e respostas a estas situações:
  - Como indivíduos
  - Como um grupo de amigos.
3. Exibir as respostas usando um ou mais dos seguintes métodos:
  - Teatro
  - Quadrinhos
  - Foto colagem
  - Apresentação de slides
  - Projetar e imprimir um folheto.

# Celebrando a Comunidade

## OBJETIVO

Esta atividade dá aos Escoteiros a oportunidade de avaliar suas comunidades e de trabalhar juntos para celebrar o seu desenvolvimento.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Envolver-se em atividades de grupo.

## TEMPO

2 – 3 Reuniões de Seção.

## MATERIAL

Papel e canetas, câmeras, laptops, crachás, comida.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / comunidade / expressão criativa

## INSTRUÇÕES:

1. Faça uma lista de pessoas que os escoteiros reconhecem como prestativas em suas vidas e na vida de seu bairro. Eles podem pensar em:
  - Membros da família
  - Líderes locais
  - Funcionários da escola
  - Guardas de trânsito
  - Associação de moradores
  - Serviços de emergência
  - Vereadores
  - Catadores de lixo
  - Policiais
  - Carteiros.

2. Planeje um jantar para todas essas pessoas com algum entretenimento para a noite (ou seja, show, jogos ou prêmios noite). Os escoteiros precisarão organizar:

- Convites
- Cartões para anunciar o nome do convidado e a natureza do seu trabalho em sua chegada
- Que tipo de roupa usar no evento
- Projetar e produzir certificados / crachás para os convidados
- Refeições
- Mestre de cerimônias
- Esclarecimentos
- Fotógrafo
- Comunicado de imprensa

## Jogos Mundiais

### OBJETIVO

Esta atividade permite que os escoteiros tentem usar jogos que são jogados em todo o mundo.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Compreender o mundo à sua volta.

### TEMPO

2 – 3 Reuniões de Seção.

### MATERIAL

Laptops, Internet, materiais para os jogos.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / globalidade / comunidade / vida ao ar livre e aventura

### INSTRUÇÕES:

1. Peça aos escoteiros para pesquisar jogos de todo o mundo (uma atividade usando a internet talvez). Eles podem estar ao ar livre ou não.
2. Convidar qualquer visitante que conheça qualquer um desses jogos para participar da reunião.
3. Organizar uma noite de jogos ou o dia em que os jogos escolhidos possam ser jogados por todos.
4. Tente organizar uma mistura de:
  - Jogos com temas atuais
  - Jogos tradicionais locais
  - Jogos de outras culturas

### FAÇA MAIS

- Talvez terminar a sessão com algo que una a todos (como uma seção de videogame).

# Ame o seu Espaço

## OBJETIVO

Esta atividade deve destacar a questão do comportamento antissocial. Deve ajudar os escoteiros a pensar em maneiras de superar tanto o comportamento quanto os seus efeitos.

## DESENVOLVIMENTO ESPÍRITUAL

Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária.

## TEMPO

1 – 3 Reuniões de Seção.

## MATERIAL

Câmeras, um laptop, uma impressora, papel, canetas, tesouras, cola, canetões, folhas de EVA.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / comunidade / expressão criativa / vida ao ar livre e aventura

## INSTRUÇÕES:

1. Visite um parque local, espaço aberto ou floresta.
2. Fotografe todas as características positivas, tais como:
  - Características de segurança e saúde
  - Instalações
  - Vistas
  - Beleza natural
  - Placas de cuidado e atenção
  - Pessoas que se importam com ele (com permissão)

3. Fotografe todas as características negativas, tais como:
  - Negligência
  - Deterioração
  - Vandalismo
  - Grafite
  - Perigos
  - Lixo

4. Coloque junto duas fotos-colagem - uma positiva / negativa.  
Características positivas podem ser exibidas em locais da comunidade:
  - Escolas
  - Bibliotecas
  - Prefeitura
  - Igrejas

Características negativas podem ser cobradas escrevendo cartas para:

- Prefeitura
- Vereadores
- Secretarias

## FAÇA MAIS

- Pode ser uma boa oportunidade para organizar alguma ação 'de limpeza' que poderia ser publicada em um jornal local.

# Notícias de Última Hora

## OBJETIVO

Esta atividade ajuda os escoteiros a analisar seus sentimentos e reações às coisas, e dá-lhes a oportunidade de agradecer.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Descobrir a necessidade da reflexão espiritual.

## TEMPO

Uma reunião de Seção.

## MATERIAL

Um laptop, jornais, televisão, papel, canetas, tesouras, cola, canetões.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / globalidade

## INSTRUÇÕES:

1. Organize os escoteiros para assistir alguns programas de notícias:
  - Ao vivo
  - Gravados
  - Na internet
2. Na medida em que eles assistem reflita sobre suas reações, tais como:
  - Quando dizem 'Uau!'
  - Quando dizem 'Obrigado'
  - Quando dizem que sentem pena
  - Pergunte por que?'
  - Qualquer outra reação

## FAÇA MAIS

- Recolha jornais para que os escoteiros (em grupos) possam trabalhar cortando e organizando as manchetes nas linhas acima. Exiba os resultados e dê tempo para cada grupo explicar o seu raciocínio.



Uau!



Obrigado



Por que?



## 04

# ATIVIDADES PARA SENIORES

Os cinco princípios abaixo darão apoio nos diferentes estágios do desenvolvimento espiritual de um Escoteiro Sênior. Cada atividade desse capítulo contribui com uma dessas áreas.

## Desenvolver a autodisciplina em sua formação

Os Seniores terão as suas próprias prioridades e algumas podem desafiar as normas, regras e rotinas existentes. Um senso de liderança pode estar emergindo. Eles serão capazes de tomar decisões e, portanto, devem ser autorizados a dirigirem suas próprias atividades.

## Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária

Os Seniores podem muito bem ter adotado elementos de muitas culturas em suas vidas e valorização das diferenças pode muitas vezes parecer bastante natural. Os jovens nessa idade têm uma ideia clara sobre a forma como gostariam de ser tratados e do tipo de sociedade em que querem viver.

## Envolver-se em atividades de grupo

Os Seniores terão a experiência de trabalhar em diferentes grupos e ambientes. Todavia é importante criar um ambiente seguro para garantir que eles se sintam à vontade para expressar seus pontos de vista.

## Descobrir a necessidade da reflexão espiritual

Os jovens desta idade geralmente são capazes de articular as suas próprias crenças, valores e atitudes; e explorar os pontos de vista dos outros.

## Compreender o mundo à sua volta

Os Seniores tendem a ser mais sofisticados na maneira com que eles juntam e assimilam as informações. Eles são mais socialmente conscientes e podem ter opiniões fortes sobre a sociedade em que vivem. Eles podem apreciar a diversidade de suas comunidades e do mundo.



# Noite de eleição

## OBJETIVO

Esta atividade dá ao Sênior a oportunidade de praticar as habilidades de liderança, bem como refletir sobre alguns valores e princípios que eles querem defender.

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Desenvolver a autodisciplina em sua formação.

## TEMPO

2 – 3 Reuniões de Seção.

## MATERIAL

Papel, canetas, flipchart, papel crepe, cola, tinta.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Habilidades / Valores e Relacionamentos

## INSTRUÇÕES:

- Escolha uma das seguintes problemáticas:
  - Política mundial
  - Política nacional
  - Política local
  - Comunidade local
  - Escotismo
  - Qualquer outra coisa.
- Debater a questão e ser claro com o que eles:
  - Pensam sobre isso
  - Dizem sobre isso
  - Sentem de bom a respeito
  - Sentem de ruim a respeito
  - Querem manter / alterar / melhorar
- Inventar "partidos" para diferentes pontos de vista e criar um manifesto para cada partido.
- Explique aos Seniores que eles precisam decidir o que seu partido irá defender e como eles atingirão seus objetivos. Há oportunidades para a concepção de:
  - Material de campanha
  - Rosetas
  - Boletins de voto.
- Convidar outras seções (ou qualquer outra pessoa) para uma reunião noturna para formar o seu eleitorado:
  - Distribuir manifesto de cada partido
  - Os membros do partido devem fixar quadros de apoio
  - Discursos em "palanques"
  - Votação
  - Retorno dos anúncios feitos
  - Os Candidatos discursam após o resultado.

# Descubra os outros

## OBJETIVO

**Esta atividade permite aos Seniores descobrir sobre outras organizações e estabelecer contatos com eles para benefício de todos.**

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Envolver-se em atividades de grupo.

## TEMPO

2 – 3 Reuniões de Seção.

## MATERIAL

As necessidades irão variar de acordo com as atividades que você escolher fazer.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Vida ao ar livre e aventura / recreação / serviço comunitário / valores e relações

## INSTRUÇÕES:

1. Faça contato em sua região com:
  - A seção Guia das Bandeirantes
  - As seções das Classes Guia e Líder dos Desbravadores
  - Cadetes do Marinha / Exército / Aeronáutica / Polícia Militar / Bombeiro Militar
  - Ou qualquer outra associação que lhe ocorra
2. Informe-se sobre os seus distintivos / conquistas
  - Por exemplo:
  - Distintivo Bandeirante Asa de Voo, Ciranda
  - Distintivo Desbravador de Mestrado em Artesanato
  - Promoções de carreira militar.

3. Organizar uma noite juntos. Anfitriões e visitantes podem exibir:

- Fotos / detalhes de atividades recentes
- Um diário e / ou detalhes de eventos futuros / atividades
- Informações sobre distintivos e progressões. Os anfitriões e convidados poderão planejar metade das atividades da noite em conjunto.

## FAÇA MAIS

- Planeje uma viagem ou atividade conjunta
- Planeje algum emblema em conjunto
- Planeje de algum trabalho em conjunto na Comunidade.

# Árvore da reflexão

## OBJETIVO

Esta atividade dá aos Seniores a oportunidade de refletir sobre as coisas ao seu redor que os beneficiam.

## DESENVOLVIMENTO ESPÍRITUAL

Descobrir a necessidade da reflexão espiritual.

## TEMPO

45 min – 1 hora 30 min.

## MATERIAL

Um grande desenho de uma árvore sem folhas (revestimento de papel / papel de parede), um pacote de blocos autoadesivos em forma de folha.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Crenças e atitudes / Serviço comunitário / Valores e relações

## INSTRUÇÕES:

1. Desenhe uma árvore com galhos nus em um pedaço grande de papel com cerca de um metro e meio de altura.
2. Dê a todos uma nota autoadesiva em forma de uma folha ou flor. Peça-lhes para pensar por alguns minutos o que significou mais para eles no escotismo, algo pelo qual eles gostariam de agradecer.
3. Cada pessoa deve escrever estas reflexões sobre a sua 'folha', e em seguida colocá-los sobre os ramos da árvore.
4. O Escotista pode então fazer uma breve reflexão oferecendo essas reflexões coletivas.

# Eu prometo

## OBJETIVO

Esta atividade vai ajudar a melhorar a consciência de que pessoas diferentes têm necessidades diferentes, e fazer os Seniores considerar como lidamos com essas diferenças para evitar a exclusão.

## DESENVOLVIMENTO ESPÍRITUAL

Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária.

## TEMPO

45 min – 1 hora 30 min.

## MATERIAL

Promessa de Lobinho, Escoteira, Sênior e de todo o mundo (links disponíveis em [www.scouts.org](http://www.scouts.org)), flipchart, papel e canetas.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Globalidade / Valores e relações

## INSTRUÇÕES:

1. Como uma introdução, apresente o seguinte em seu local de encontro:
  - Promessa de Lobinho
  - Promessa Escoteira
  - Promessa Sênior
2. Peça que os Seniores em pequenos grupos para observar e perceber as diferenças. Discutir essas diferenças:
  - Quais são as razões por trás delas?
  - Quais são suas reações?
3. Agora peça aos Seniores para pesquisar diferenças na promessa ao redor do mundo e considerar se elas acontecem por
  - Motivos religiosos
  - Motivos políticos
  - Qualquer outro motivo.
4. Peça aos diferentes grupos a apresentar um relatório.
5. Após a discussão eles podem dividir-se em grupos novamente para escrever quais atividades que fizeram que atendam à Promessa Escoteira. Cada grupo apresente novamente.

# Um ato de...

## OBJETIVO

**Esta atividade vai ajudar os Seniores a desenvolver uma compreensão de algumas questões mundiais relacionadas com a justiça social.**

## DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Compreender o mundo à sua volta.

## TEMPO

30 min – 1 hora 15 min.

## MATERIAL

Imagens de algumas situações mundiais preocupantes, canetas e papel.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Globalidade / Valores e relações

## INSTRUÇÕES:

1. Exibir imagens que sugerem algumas ou todas estas preocupações mundiais:

- Das alterações climáticas
- Poluição
- HIV / AIDS
- Guerra
- Inundações
- Pobreza
- Qualquer outro que você pensar.

Todos estes têm causas que as pessoas se identificam, debatem e discutem. Peça aos Seniores para debaterem e chegar a uma lista de quem é responsável por isso.

2. Aqui está uma lista de eventos traumáticos:

- Tremor de terra
- Tsunami
- Vulcão
- Erosão costeira
- Qualquer outro que você pensar.

Peça aos Seniores para discutirem:

- A base científica e como eles a entendem
- O que poderia ser feito para reduzir os efeitos desses eventos no futuro.

3. Reflexão:

- Algumas coisas acontecem não sendo culpa de ninguém?
- Algumas coisas são o resultado da ação humana?
- Algumas coisas não atribuíveis?

Alguma vez você já ouviu a frase "um ato de Deus"? Em que contexto?

## ATIVIDADES PARA PIONEIROS

Os cinco princípios abaixo darão apoio nos diferentes estágios do desenvolvimento espiritual de um Pioneiro. Cada atividade desse capítulo contribui com uma dessas áreas.

### Desenvolver a autodisciplina em sua formação

Os Pioneiros são mais independentes e podem ter feito muitas escolhas de vida. Eles estão bem conscientes de como suas ações podem afetar os outros, e a necessidade de autocontrole em certas situações.

### Envolver-se em atividades de grupo

Através do estudo e / ou trabalho os Pioneiros podem muito bem ter experimentado atividades e parcerias de tutoria e trabalho em equipe. Como resultado, eles podem estar prontos para organizar atividades para e com os outros, bem como tomar parte eles mesmos destas atividades. Eles devem ser capazes de se envolver em atividades sociais com mínima ou nenhuma orientação.

### Compreender o mundo à sua volta

Os Pioneiros são mais independentes e capazes de fazer escolhas sobre como eles se envolvem com sua comunidade local. Este grupo terá uma vasta gama de diferentes experiências pessoais e situações que muitas vezes podem gerar discussões e debates.

### Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária

Os Pioneiros têm uma capacidade maior de efetuar mudanças em suas comunidades e de serem cidadãos ativos. Eles devem ser encorajados a explorar isso como parte de seu programa.

### Descobrir a necessidade da reflexão espiritual

Mesmo sendo jovens adultos, os Pioneiros devem ser providos com um ambiente adequado para que eles possam refletir sobre a vida e o mundo que os rodeia. Embora isso possa não ser necessariamente uma parte do programa.





## Como você toma decisões?

### OBJETIVO

**Esta atividade destina-se a ajudar os Pioneiros a refletir sobre como eles tomam decisões. Ela enfatiza a maneira com a qual os Pioneiros estão se tornando independentes, ou, são agora independentes de suas famílias e começam a tomar grandes decisões sobre aquilo que têm de fazer possivelmente por conta própria.**

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Desenvolver a autodisciplina em sua formação.

### TEMPO

30 min – 1 hora 15 min.

### MATERIAL

Canetas e papel.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Comunidade

### INSTRUÇÕES:

1. Em grupo, debater diferentes questões, fatores e considerações que afetam a tomada de uma decisão como finanças, tempo, fé, família.
2. Uma vez que você tem uma lista, discuta até que ponto um fator influencia uma decisão, porque ele influencia a decisão, como ela influencia a decisão e se isso muda para pessoas diferentes.
3. Peça a cada membro tomar algum tempo seu, para pensar sobre a discussão que ocorreu e sobre a importância dos diferentes fatores tem para eles. Dê de cinco a dez minutos para fazer isso. Esse tempo deve permitir que os indivíduos reflitam sobre todas as decisões que eles têm tomado atualmente, mas que eles podem não querer compartilhar com os outros neste momento.

4. Convide os Pioneiros a compartilharem com outra pessoa no grupo ou em trios é o que eles têm pensado a respeito. Como os diferentes fatores podem ajudá-los com as decisões que estão a tomando ou que podem ter de tomar no futuro?
5. Ouvir o Clã Pioneiro em um grupo para resumir as discussões e para identificar quaisquer questões específicas que possam ter surgido.

## Planejando um evento

### OBJETIVO

Esta atividade é concebida para ser usada em conjunto com o planejamento para outras atividades as quais os Pioneiros organizarão. Ela também é projetada para ajudar a aumentar a conscientização sobre as necessidades espirituais de diferentes membros do Clã Pioneiro.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Envolver-se em atividades de grupo.

### TEMPO

2 – 3 Reuniões de seção.

### MATERIAL

Um laptop, Internet, canetas e papel.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Globalidade / Comunidade / Habilidades e Desenvolvimento

### INSTRUÇÕES:

1. Enquanto estiver em um planejamento de um evento ou atividade dos Pioneiros ou de outra seção, identifique as diferentes crenças que você sabe que serão representadas ou poderiam ser representadas.
2. Depois de ter identificado as crenças que podem estar presentes, identifique as necessidades das pessoas de diferentes credos. Isso pode estar relacionado à infraestrutura, por exemplo, a necessidade de equipamento especial, relacionado com a alimentação, por exemplo, de comer "**carne Halal**" ou relacionadas com o programa, por exemplo, a necessidade de um tempo de oração ou para descansar em um determinado dia.
3. Considere como essas necessidades podem ser integradas em seu evento, como você pode planejar seu evento para que tudo o que você quer que aconteça possa acontecer sem excluir participantes? O que você pode aprender com as crenças atuais? O que eles poderiam trazer para o evento?
4. Após o evento, rever a forma como você se deparou com as necessidades dos participantes e sobre o que você pode aprender para o futuro.

N.T. Os islâmicos só comem frango ou carne bovina abatidos obedecendo regras da sua religião

## Debate mundial no estilo Nações Unidas

### OBJETIVO

Esta atividade convida os Pioneiros a se envolver com as questões do mundo.

### DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL

Compreender o mundo à sua volta.

### TEMPO

1 hora 30 minutos – 2 horas

### MATERIAL

Canetas e papel.

### ÁREAS DO PROGRAMA

Globalidade / Comunidade

### INSTRUÇÕES:

1. Todas as semanas as Nações Unidas discutem as questões do mundo que vão desde a educação, os refugiados, a propriedade intelectual e sobre guerras. Em preparação para a reunião do Clã, identifique um problema do mundo atual, isso pode ser a partir dos sites das Nações Unidas ou outra fonte.
2. Identificar os dois lados da questão, por exemplo, o desafio de proporcionar educação gratuita para todos os versus o custo disso para um país e o efeito disso em outros serviços como, por exemplo, a saúde.
3. Encontre um presidente para o debate e divida o Clã em dois grupos, para discutir cada um dos lados da questão.
4. Cada "lado" deve preparar os seus argumentos, nomeando um grupo de "especialistas" e os membros do público que podem fazer perguntas. Cada grupo deve fazer uma apresentação de abertura entre 5-10 minutos dando o seu lado do argumento e, em seguida, um debate deve ser realizado envolvendo tanto a interação entre os diferentes membros dos grupos, e respondendo a questões dos especialistas e do público.
5. No final da discussão, cada grupo deve fazer um discurso de finalização e, se desejar uma votação pode ser feita para mostrar qual o lado que a maioria dos Pioneiros irá apoiar.
6. O papel do presidente é manter o debate em ordem e garantir que todos recebam uma audiência justa.

# Apoiar a Caridade

## OBJETIVO

Esta atividade incentiva os Pioneiros a ter um papel ativo na comunidade.

## DESENVOLVIMENTO ESPÍRITUAL

Ajudar a criar uma sociedade mais tolerante e solidária.

## TEMPO

Depende da atividade

## MATERIAL

Um laptop, Internet, canetas e papel.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Globalidade / Comunidade / Habilidades e Desenvolvimento

## INSTRUÇÕES:

1. Cada membro do seu Clã terá ciências das diferentes instituições de caridade que precisam de apoio em nível local, nacional e internacional. Muitas vezes podemos nos sentir desconectados das instituições de caridade que escolhemos apoiar porque tudo o que fazemos é dar-lhes dinheiro. Caridades locais, no entanto muitas vezes precisam de ajuda prática que permite que as pessoas se sintam mais envolvidas e também torna possível se doar a uma instituição de caridade de uma maneira diferente, dando tempo ao invés de dinheiro, por exemplo. Identifique uma instituição de caridade local; talvez uma que algum Pioneiro tenha alguma atividade, e discuta com eles como os Pioneiros podem ajudar de maneira prática. Isso pode ser uma atividade externa, por exemplo, ajudando a decorar um centro comunitário ou pode ser uma atividade regular mais, por exemplo, sendo responsável por uma sopa oferecida uma vez por mês.
2. Vá em frente e ajude da maneira que você identificou e depois compartilhe com os outros as experiências que você teve.

## FAÇA MAIS

- A essência dessa ideia poderia ser levada muito mais longe, talvez uma viagem ao exterior para um país menos desenvolvido economicamente com uma agência de ajuda ou envolvimento em campanha com uma instituição de caridade.

# Criar um labirinto

## OBJETIVO

Esta atividade proporciona aos Pioneiros a oportunidade de refletir e considerar a sua própria jornada espiritual. Vida e fé, em particular, são descritos por muitos como uma jornada. Labirintos dão a oportunidade de realizar uma jornada, de forma lenta e reflexiva para uma focalização (muitas vezes uma vela) ao meio e de volta.

## DESENVOLVIMENTO ESPÍRITUAL

Descobrir a necessidade da reflexão espiritual.

## TEMPO

45 minutos – 1 hora 30 minutos

## MATERIAL

Fita adesiva, tinta spray, pedras, fitas de sinalização, vela.

## ÁREAS DO PROGRAMA

Comunidade / Habilidades e Desenvolvimento

## INSTRUÇÕES:

1. Pense em uma atividade em que você poderia criar de um labirinto para os Pioneiros andarem. Isso poderia ser em uma reunião do Clã ou talvez um evento de nacional ou acampamento.
2. Use o labirinto fornecido nas páginas finais ou pesquise na web por um projeto diferente, ao longo dos anos muitos tem sido criados.
3. Decida como você irá criar o seu labirinto e seja o mais criativo que puder. Você poderia montá-lo em um campo ou em um camping, use fita adesiva no chão do seu local de encontro ou colocá-lo usando pedras ou fitas sinalizadoras.
4. Decida o que você irá usar como ponto focal, como uma vela e se o fizer, coloque-o no centro do seu labirinto.

5. Ande pelo labirinto, deixando muito espaço entre cada pessoa. Idealmente leva cerca de 20 minutos a pé para o centro e vice-versa. Não se preocupe com a passagem de pessoas no labirinto, mas passe com cuidado e em silêncio para que não interrompa seus pensamentos.
6. Uma vez que todos tenham caminhado sobre ele, discuta como andar pelo labirinto os fez sentir, e se for o caso, peça-lhes para partilhar as suas experiências uns com os outros. Peça-lhes para discutir:
  - Sobre o que você pensou enquanto andava?
  - O que o ponto focal significa para você?
  - Caminhar pelo labirinto o ajudou a pensar sobre sua jornada na vida?
  - Será que o labirinto o ajuda a pensar sobre sua própria fé, crenças e atitudes?



**Eventos de Fé, como Cultos Escoteiros ou Reflexões Escoteiras sempre foram uma parte importante do Escotismo. No entanto, para muitos Escotistas, organizar um Evento de Fé pode ser desafiador, pois podem sentir que, pessoalmente, não têm a experiência e conhecimento para garantir que a ocasião seja verdadeiramente inclusiva e culturalmente adequada para todos.**

No entanto, é vital reconhecer que esta é uma oportunidade para os Escotistas tentarem coisas novas, romperem barreiras e ajudar os jovens a se envolver com a espiritualidade de uma forma direta e emocionante.

Na verdade, o planejamento de um Evento de Fé pode ser uma aventura. A verdadeira habilidade consiste em consultar o maior número de pessoas possível, especialmente os de credos e fés diferentes: observando assim diversas ideias e opiniões e lembrando que nenhuma pessoa tem todas as respostas. Fé e crença assim como a celebração da fé é uma coisa muito pessoal e assume muitas formas no mundo ao nosso redor.

## Escolhendo o Formato

Este é o momento em que você precisa se perguntar qual o seu objetivo com este evento e o mais importante, o que você quer os jovens a aprendam com ele?

Eventos de Fé podem variar em seu formato de algo muito formal (como um culto de acantonamento) para mais tranquilos (uma caminhada pela natureza, por exemplo) e também variam muito em tamanho dependendo da própria atividade, quer seja de Grupo ou de uma grande atividade Distrital. Todos esses eventos têm uma importância fundamental em uma programação equilibrada.

## Aberto a Todos

Uma vez que você tenha decidido qual o objetivo com o evento e seu público-alvo/participantes, você precisa perguntar a si mesmo se ele está aberto a todos. É muito importante que você faça com que todos se sintam confortáveis neste evento.

- Escolha a data do seu evento com cuidado. Certifique-se de não deixar ninguém de fora. Por exemplo, verifique que não caia em um sábado judaico, portanto, excluindo grupos judeus de viajar naquele dia ou na noite anterior. Ao conhecer o seu público, você pode garantir que o calendário funcione para todos.
- Certifique-se de que a ordem de execução e horários dentro de sua programação do evento possibilite momentos para orações muçulmanas, por exemplo, e rituais que abrangem o por do sol e nascer do sol, que são importantes em muitas religiões.
- Pense também sobre questões que envolvam comida e bebida - se isso for uma parte importante da sua celebração terá de considerar cuidadosamente o menu. Por exemplo, muitos católicos romanos evitam comer carne na sexta-feira ou quarta-feira de cinzas.

- Seja criativo ao escolher o local. Um evento de fé nem sempre precisa ser realizada em um templo religioso: pode ser um campo, em uma margem de rio, em uma praça, em um teatro ou uma prefeitura etc. Na verdade, do lugar e época do ano quanto mais aberto você for na escolha do seu local é público você terá. Por muitas razões, um número crescente de pais pode sentir-se mais confortáveis em um local público do que em uma igreja, um templo ou uma mesquita por exemplo. Se você decidir organizar o seu evento em um Templo é uma boa ideia enviar algumas orientações sobre o local para informar os visitantes sobre comportamentos e normas que podem ajudá-los a se preparar para a visita. Por exemplo, tirar os sapatos antes de entrar em um templo Hindu ou uma mesquita.
- Certifique-se de que seu evento seja acessível para pessoas com diferentes capacidades em termos de ter apoio no evento para os deficientes auditivos, a produção de material escrito em letras grandes e bem como pensar sobre o acesso físico ao espaço para as pessoas com mobilidade reduzida.

- Pense sobre vestuário e orientações que você dará durante o evento. Por exemplo, algumas religiões tiram a cobertura durante a oração e reflexão, enquanto que algumas pessoas são obrigadas por suas crenças a manter a cabeça coberta. A orientação pode ser dada no início do evento para garantir que todos possam participar de uma forma que seja apropriada para eles. Considere com atenção a redação de quaisquer leituras, músicas ou reflexões. Entenda que algumas religiões rejeitam todas as imagens, considere seu público ao buscar o seu local ou o que pode estar presente no local. Esta é outra razão e muitas vezes é sensato considerar locais que não sejam templos religiosos. Experimente usar palavras e frases que abrangem a maioria das crenças. Onde orações formais ou meditações são apropriadas inicie, por exemplo, com “você pode escolher baixar a sua cabeça, você pode optar por fechar os olhos ou você pode escolher retirar a cobertura”.

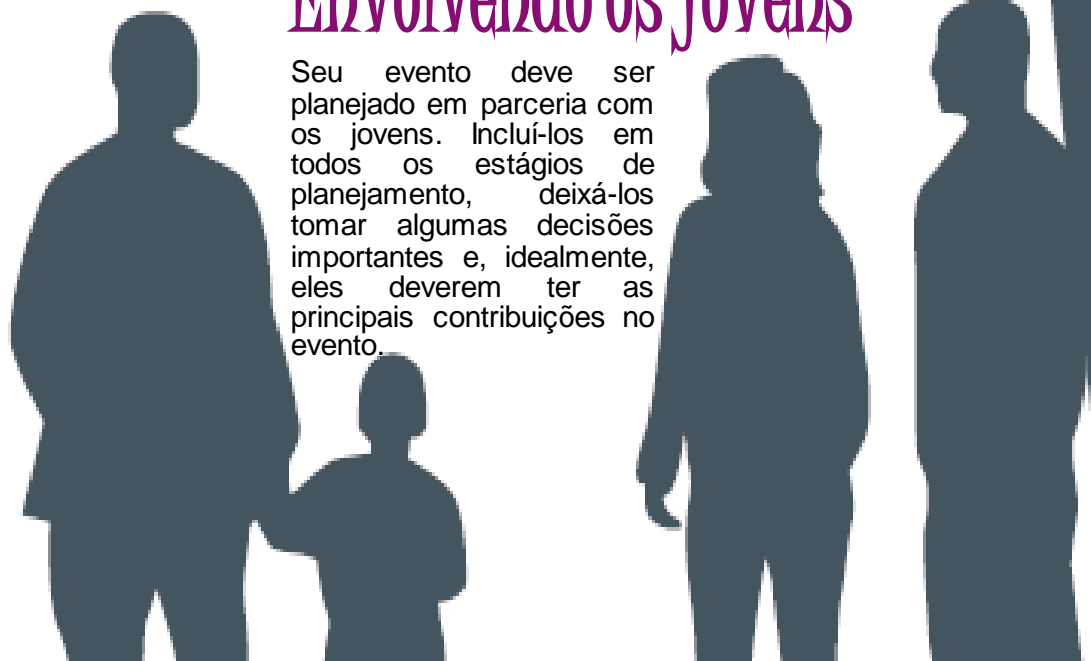
## Qual é o tema?

Escolha um tema forte e divertido para o seu evento, algo que possa ser incorporado em seu ciclo de programa. Podemos incluir os seguintes temas, por exemplo:

- Natureza (Organizar um dia ao ar livre, caminhadas, gincanas, piqueniques, a fim de apreciar o mundo que nos rodeia)
- Internacional (Como um grupo escolher e cozinhar alimentos de diferentes países, introduzir jogos e atividades religiosas de diferentes partes do mundo).

## Envolvendo os jovens

Seu evento deve ser planejado em parceria com os jovens. Incluí-los em todos os estágios de planejamento, deixá-los tomar algumas decisões importantes e, idealmente, eles deverem ter as principais contribuições no evento.





## APOIO E SUPORTE

Todas as informações nesta página, incluindo links para mais suporte e atualizações, pode ser acessado do site a associação inglesa:: [www.scouts.org.uk/faith](http://www.scouts.org.uk/faith)

Os programas on-line contêm centenas de ideias do programa que você pode usar como parte de suas atividades de desenvolvimento espiritual. Eles podem ser encontrados efetuando o login em [www.scouts.org.uk/pol](http://www.scouts.org.uk/pol). Há também muitos outros sites sobre caridade onde pode buscar mais informações.

Por favor, compartilhe programas bem-sucedidos com os outros, adicionando-os programas on-line, e os titulando e marcando com termos de pesquisa relevantes, por exemplo: "Atitude", "Desenvolvimento Espiritual", "Crença", "Valores" e "Relações".

Fichas e orientações relativas ao desenvolvimento espiritual desenvolvimento e da fé podem ser encontrados em [www.scouts.org.uk](http://www.scouts.org.uk) em [www.scouts.org.uk](http://www.scouts.org.uk) "Suporte e Recursos".

(NT. No Brasil, consulte [www.escoteiros.org.br](http://www.escoteiros.org.br), e também: [www.lisbrasil.com/conteudo/religiosidade](http://www.lisbrasil.com/conteudo/religiosidade) [www.lisbrasil.com/pagina/lei-e-promessa](http://www.lisbrasil.com/pagina/lei-e-promessa)

### Conte-nos sobre seus sucessos

Estamos sempre buscando aprender e compartilhar os exemplos de programas e eventos. Se você executar alguma atividade espiritual bem-sucedida ou de Lei e Promessa Escoteira e gostaria de compartilhar o seu evento com outros escoteiros envie um e-mail para: [diversity.inclusion@scouts.org.uk](mailto:diversity.inclusion@scouts.org.uk) ou então para [pcabello@lisbrasil.com](mailto:pcabello@lisbrasil.com)

### Apoio Adicional

Mais recursos estão disponíveis no Centro de Informação Escoteiro em Gilwell Park, fone 0845-300-1818 ou pelo e-mail: [infocentre@scouts.org.uk](mailto:infocentre@scouts.org.uk)





Obra original publicada pela:

**THE SCOUT ASSOCIATION**

**Gilwell Park  
Chingford  
London  
E4 7QW**

**scouts.org.uk  
Scout Information Centre: 0845 300 1818**

© 2014 The Scout Association Registered Charity numbers 306101  
(England and Wales) and SC038437 (Scotland).

Item number: 103945

Essa obra foi traduzida e adaptada por **Fabiano Uesler**, com autorização para tradução da TSA - The Scout Association da Inglaterra. Diagramação e arte por Paulo Cabello em setembro de 2016. Ambos são escotistas com registro em vigor na UEB União dos Escoteiros do Brasil.



