



**UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL**

**REGIÃO DE SÃO PAULO**

**Palestra**

**Informativa**

**aos Pais**

**COMO RECEBER OS PAIS NOVOS?**

**COMO APRESENTAR SEU GRUPO ESCOTEIRO?**

**No primeiro contato é mais importante a imagem do que o conteúdo!  
Gostando do que vemos, nos aproximamos e vamos conhecer o conteúdo.**

**Elmer S. Pessoa**

**Lenita A. Pessoa**



## **PALESTRA INFORMATIVA AOS PAIS**

### **COMO RECEBER OS PAIS NOVOS?**

### **COMO APRESENTAR SEU GRUPO ESCOTEIRO?**

Geralmente, os pais quando chegam ao Grupo, pedem informações ao primeiro adulto uniformizado que encontra. Muitas vezes acontece de abordar um Escotista que, por qualquer motivo passava naquele momento, com pressa de retornar à sua seção e, sem ter essa intenção, não dispensava ao visitante à atenção merecida. A pessoa era atendida com uma pressa indisfarçável, tendendo a indelicadeza e gerando um clima inadequado aos nossos propósitos. As informações acabavam sendo insuficientes e, às vezes, imprecisas e o atendimento recebido no Grupo, provavelmente, deve ter deixado a desejar.

Após algumas experiências preliminares, as quais foi obtido um sucesso relativo, concluímos que seria necessário melhorar, não só o roteiro, como também o conteúdo, para que atendesse com maior eficiência o ato de apresentar aos pais interessados, o Escotismo e o Grupo Escoteiro.

Procuramos então por um novo conjunto de procedimentos. O tempo de aplicação e os resultados alcançados, fez com que encontrássemos este novo caminho que agora adotamos. Foi avaliado como suficiente para informar ao leigo, o que consideramos o mínimo necessário de conhecimento sobre o Movimento Escoteiro, antes de colocarem seus filhos. Quando atendemos alguém interessado no Escotismo, devemos cuidar deste assunto com toda atenção que o ato requer!

Como consequência deste pensamento, surgiu este Manual que tem por objetivo apresentar um roteiro que venha contemplar nossos futuros pais com uma informação superficial, contudo, suficiente para seu conhecimento. O conjunto de atitudes propostas devem ser elaboradas com todo carinho e

empenho, desde a recepção ao visitante até a matrícula, pois sabemos que a primeira impressão é a que fica!

Esta tarefa deve ser desempenhada, de preferência, pelas mesmas pessoas que fazem o contato inicial, que tenham conhecimento de Escotismo, e prazer em exercer esta função, sendo o responsável pelo atendimento aos novos pais.

Recomendamos que nunca aceitem matricular ninguém sem antes os pais assistirem a Palestra Informativa. O ideal é ser assistida pelo casal, mais em situações de impedimento, um dos pais tem que assistir.

Os pais ao chegarem ao Grupo, devem ser encaminhados por quem os atendeu, à sala da Secretaria para as informações preliminares, ou mesmo a uma pessoa encarregada de fornecer estas informações. Atenciosamente, os interessados são comunicados que deverão assistir uma Palestra Informativa com duração de uma hora e meia, como condição básica para matricularem seus filhos. Estas Palestras podem ser realizadas em todas as reuniões, duas vezes por mês, ou em quantidade que atenda a procura e, em uma sala no próprio Grupo.

Mesmo que naquele momento, o Grupo esteja sem vagas nas seções, os interessados, assistindo a Palestra, ficam conhecendo um pouco mais sobre o Movimento Escoteiro. Após a Palestra, conforme a opção dos interessados, ou recebem uma lista com os dados dos outros Grupos do Distrito ou então, entram para a lista de espera.

Caso os interessados não possam assistir naquele dia, ou as condições de horário não o permitam, é agendado para um sábado próximo. Procuramos motiva-los a retornarem para assistirem a Palestra, salientando a importância de conhecerem onde estão colocando os filhos e um pouco mais sobre o Movimento Escoteiro.

Procuramos montar uma Palestra interessante, mas que não fosse muito demorada, pois sabemos que ninguém gosta quando se alonga por muito tempo. Foi feita uma programação para ser apresentada e vamos adequando às necessidades. O difícil está em fazê-la curta! O assunto é a formação do caráter de jovens, um tema que por si só, é um conjunto de facetas e, portanto, longo. Sem contar que é muito importante fazer os pais entenderem que o Escotismo é um Movimento sério e, o que se propõe a realizar, é feito há mais de cem anos! Os pais têm direitos, porem tem deveres e obrigações. Tudo isso tem que ficar muito claro antes da matrícula dos filhos.

## **NÃO BASTA O GRUPO SER ORGANIZADO! TEM QUE MOSTRAR QUE É!**

No momento da matrícula é gerado um compromisso entre as partes e que é 'oficializado' no ato das assinaturas na documentação da inscrição. Aquele ato de parar o carro na porta do Grupo e "despejar" os filhos e, no final, recolhe-los através do toque da buzina, não podemos concordar. Devemos valorizar o Escotismo através do nosso Grupo! A Diretoria deve avaliar o preço da matrícula e da mensalidade, não atribuindo valores irrisórios. Vejam o preço cobrado por aulas de violão, canto, futebol, balé, judô e outras tantas que preenchem o tempo da criança e do jovem, com muito menos horas do que o Escotismo oferece, e sem penetrar na formação de Valores Morais que serão fixados para sempre, como opção de vida! Existe um conceito no ser humano que diz: Tudo que é barato demais, não tem valor!

Como reduzir a Palestra para 90 minutos é o "ovo de Colombo"! Para manter a palestra neste tamanho, adotamos como alternativa o envio de dois e-mails, com intervalo de quatro dias, na semana seguinte, complementando a palestra. Nestes e-mails estão o Projeto Educativo, o Método Escoteiro, o Estatuto do Grupo, Uniformização, a retrospectiva do ano anterior (fotos das atividades do ano) e vários filmes sobre Escotismo, inclusive de BP e Jamborees Mundiais (Youtube), uma Apresentação em Power Point sobre Escotismo, Músicas Escoteiras e Depoimento de mães e pais!

Para essa providência solicitamos aos pais que escrevam seus e-mails em letra de forma, pois frequentemente acontece de não entendermos com exatidão, os endereços eletrônicos. Para substituir os e-mails, já estamos preparando um DVD com tudo isso para entregarmos no final da palestra. É uma ótima alternativa que também demonstra organização!

No ato da matrícula entregamos uma apostila encadernada espiral chamada "Bem Vindos" (anexo 03) que deixa ainda mais claro o que é o Movimento Escoteiro, como funciona o nosso Grupo Escoteiro, e demais informações que acharmos necessárias, bem como a programação anual.

Após terem se passado de 3 a 4 meses, novamente convocamos os mesmos pais, agora já matriculados no Grupo, para uma "Palestra de Pesquisa de Satisfação" de sessenta minutos, a qual procuramos obter desses pais as respostas para as seguintes perguntas:

- 1) Tem participado da vida do Grupo Escoteiro com seu filho?

- 2) O Escotismo contemplou a sua expectativa?
- 3) Era isso mesmo o que esperava encontrar?
- 4) E o Grupo Escoteiro, atendeu o que esperava dele?
- 5) Alguma sugestão que possa contribuir para melhorar?
- 6) Notou alguma melhora comportamental em seu filho, até o momento?
- 7) Alguma queixa ou reclamação sobre o Grupo, Chefia, Dirigentes ou Instalações?
- 8) Tem recomendado o Escotismo para parentes, amigos e vizinhos?
- 9) Acredita no potencial educativo do Escotismo ou o considera apenas um passatempo útil?
- 10) Como poderia colaborar com o Grupo?

As perguntas também podem ser enviadas via internet, solicitando que as tragam respondidas, no dia desta Palestra de Satisfação, ou então de outra forma que as faça chegar às mãos dos pais.

## **ROTEIRO DA PALESTRA AOS PAIS**

Embora chamamos de “Palestra Informativa” optamos mais por um bate-papo informal, sem dar aquele aspecto muito sério de uma aula, como se tivéssemos o objetivo de “ensinar” Escotismo, como se fosse um curso de formação.

Iniciada a palestra, damos inicialmente as “Boas Vindas”, agradecendo pelo interesse em conhecer melhor o Movimento Escoteiro e nos apresentamos, fornecendo nosso nome, profissão e a quanto tempo atuamos voluntariamente no Movimento Escoteiro, solicitando que todos deem seus nomes e profissão.

A seguir, dirigimos uma mesma pergunta a todos presentes, (se forem muitos escolhemos aleatoriamente umas três pessoas) individualizando a pergunta: “Por que desejam matricular seu (s) filhos no Escotismo”? Neste momento é que temos ainda mais a certeza que o Escotismo continua desconhecido, mesmo para estes pais que tomaram a iniciativa de nos procurar!

O mais aproximado que chegaram e, raramente acontece, é quando falam que o “Escotismo é um passatempo útil”! Deste ponto iniciamos a palestra,

afirmando que a maioria das pessoas conhecem o Escoteiro, mas raríssimos são aqueles que conhecem o Escotismo, e o que ele pode fazer pelo jovem e pela sua família!

Comentamos algumas situações reais em que a criança, desde muito pequena, assistindo diariamente nos jornais da TV as inúmeras notícias de corrupção, crimes, roubos etc., tendem a pensar que é o normal da vida, aceitando estes desvios como naturais. Falamos que o Escotismo trabalha com os Valores Morais contidos na Promessa e na Lei Escoteira, que é citada sem muitos detalhes aos pais. Salientamos que a Lei Escoteira é composta de 10 artigos e nenhum deles tem a palavra “NÃO” e que não proíbe e sim, indica o que ele deve fazer e, que tem poucas associações que se preocupam com os Valores Morais, estando hoje, relegados a um segundo plano.

Em continuação, passamos na tela do computador, (ou TV) o filme “Aprender Fazendo” da UEB/PR (Youtube) que é bem informativo. Até esse momento os pais estão com seus filhos, pois todos gostam de assistir ao filme. Terminando o filme, perguntamos se existem dúvidas e então as crianças/jovens são convidadas por outra pessoa que nos auxilia, a integrarem uma seção de conformidade com a sua idade e ficam lá até o final da Palestra. Sabemos que palestra para as crianças não dá certo, pois corremos o risco de elas pensarem que o Escotismo é com palestras e não voltarem mais. Elas vão vivenciar um pouco de uma reunião na futura seção. Se preferir, pode ficar apenas assistindo.

Retornando a palestra, explicamos que nós trabalhamos com a ludo educação, e descrevemos alguns jogos que usamos para desenvolver as áreas de desenvolvimento humano. Por exemplo: Para os cinco sentidos, usamos os vários Jogos do Kim. Usamos os nós e amarras para habilidades, coordenação motora e fixação de imagem. Para as ações subjetivas como a Promessa e a Lei, descrevemos como aplicar e avaliar honra, lealdade, verdade, ética etc. Fala-se como aplicamos um jogo usando o lenço como “venda nos olhos” e complementamos repetindo o jogo apenas com os olhos fechados, sem colocar a venda, apelando para a sua lealdade. (Anexo 1).

Há jogos para tudo e é por intermédio deles que aplicamos o método Escoteiro. Não existem aulas do tipo usadas na escola.

Comentamos que a criança tem três ações que interferem na formação de seu caráter, desde seu nascimento: A família, a Escola e a Religião (que seus pais professam), influenciando na sua formação. Salientamos que o Escotismo atua

fortemente complementando essas áreas, mas não as substituindo, pois, educar é responsabilidade dos pais.

Falamos um pouco das excursões e dos acampamentos, dos grandes jogos, das Especialidades, Jamborees, campanhas de boa ação, do desenvolvimento comunitário, da ecologia, conservacionismo, sustentabilidade, e do Fogo de Conselho, da grande Fraternidade Mundial e que o Escotismo existe no mundo inteiro e é o maior movimento de jovens de todo o mundo. Citamos que estamos chegando a 90.000 Escoteiros no Brasil e no Estado de São Paulo, já ultrapassamos 20.000 Escoteiros.

Muitos jovens desejam ser Escoteiros, mas o fator limitador é a falta de adultos voluntários que se comprometam com a causa. Por esse motivo, proporcionalmente à população, ainda somos poucos. Cite grandes personagens mundiais que foram Escoteiros, que marcaram a história da humanidade, como o presidente John Kennedy, o papa João Paulo II, o astronauta Neil Armstrong e o cineasta Steven Spielberg. Mais recente, no Brasil, temos o ex-Presidente Itamar Franco, o vice José Alencar, Dra. Zilda Arns entre tantos outros. Os três últimos Papas e outros anteriores e todos astronautas foram Escoteiros, inclusive o que pisou no solo lunar.

Então, para não cansar os ouvintes, entra a segunda palestrante, que aborda a característica do Escotismo como movimento voluntário e suprapartidário e comenta os custos que terão com o filho no Grupo Escoteiro. Fala rapidamente sobre o nosso Grupo, como é administrado. Comunica o valor da matrícula e da mensalidade, a forma de pagamento e as obrigações dos pais com o Grupo, participando dos eventos, em regime de escala e a equipe de transporte em que os pais participam em forma de rodízio, para transportar os jovens em algumas atividades externas. Quais os documentos necessários para efetuar a matrícula.

Tudo deve ser muito bem explicado, pois quando os pais desejam fazer a matrícula, pressionados pelo filho, aceitam tudo o que é proposto. Havendo transparência nas informações, efetuarão a matrícula aqueles que entenderam e aceitaram as regras de administração do Grupo.

As matrículas só serão aceitas a partir do próximo sábado, dando esse período para pensarem e, principalmente, arrumarem todos os documentos, atestado médico, certidão de nascimento e foto. Se faltar algum destes itens, não serão matriculados neste dia.

Quando é efetivada a matrícula (uma única matrícula) o garoto recebe uma camiseta do Grupo e entra em uma seção. Este ato dá direito aos pais receberem, já inclusos na matrícula, uma Apostila impressa, denominada “Bem Vindos” onde fala sobre o Escotismo e o Grupo – Regulamentos e histórico, o Programa Anual e o carnê da mensalidade. O jovem será registrado na UEB e receberá no momento adequado, gratuitamente, o lenço e o arganel, todos distintivos e certificados conquistados por toda sua vida, enquanto permanecer no Grupo. O vestuário Escoteiro deverá ser usado no dia da inclusão, quando a família será apresentada ao Grupo.

Sendo assim, adequamos nosso “Informativo” aos pais em cinco fases, a saber: Contato inicial, Boas Vindas, Pergunta Chave, Prólogo, Apresentação do DVD “Aprender Fazendo (UEB/PR), Assunto Ludo Educação, Exemplos didáticos de Jogos Educativos, Informações sobre o Grupo, Custo e Administração, Respostas às perguntas, Encerramento e Visitação ao Grupo. Isto na prática, sem somar a visitação, acontece em escassos 90 minutos. Depois, ao encerrarmos, levamos os pais para fazerem uma visita para conhecerem todas as dependências do Grupo Escoteiro.

Claro que em noventa minutos não conseguimos transmitir com mais precisão o que o Escotismo oferece e então, entra a internet com as duas mensagens.

IMPRESSÃO PESSOAL - Interessante como o “aprender fazendo” (essencial do Método) pode modificar o nosso próprio conceito sobre as coisas... Sempre achei importante essa palestra e a criamos há muitos anos em nosso Grupo.

Porém, nunca tínhamos dado a palestra e sentido a importância que ela adquire frente ao leigo. Sempre delegava a outros e, sinceramente, deixava o conteúdo por conta deles, sem ter sentido no coração, a ação de fazê-la. Realmente é muito importante que o primeiro contado dos pais com o Escotismo seja feito por uma pessoa que tenha perfil, conheça bem o Movimento e saiba as respostas. Tem que inspirar confiança, honestidade e firmeza naquilo que fala!

No primeiro contato com o leigo, a imagem é mais importante que o conteúdo, pois se os pais gostarem do que estão vendo, se aproximam e ficam conhecendo o que é o Escotismo. Mas, se não gostarem do que veem, não se aproximam, não matriculam os filhos e ficam sem conhecer o Movimento Escoteiro. Um Grupo organizado e que mostre esta organização, tem seu êxito assegurado!

Elmer S. Pessoa



## **ANEXO 1 – ENSINAR E COBRAR QUALIDADES SUBJETIVAS**

(Deve ser descrito e explicado aos pais)

Em um dia de reunião ensolarado, chamamos a Tropa e propomos fazer um “Jogo Noturno”! Naturalmente os Escoteiros estranham o jogo noturno, de dia. Aí está a chave do jogo! Dando continuidade você sopra seu apito algumas vezes pedindo para que prestem atenção ao som. Diz que vai afastar-se uns 30 metros, (30 a 50 m. conforme o terreno) e eles terão que juntar-se a você seguindo o som do apito. A Patrulha que se juntar primeiro ao seu redor é a vencedora. Neste momento, geralmente vem à pergunta: “E o jogo noturno?”.

Agora vai anoitecer! Usem seus lenços para vendar os olhos! E, lembrem-se: O Escoteiro é Leal! Diz você à Tropa. E assim o jogo se desenrola...

Alguém perguntará: Mas eles vão arriscar olhar pelo vão do lenço... Claro que sim. São crianças e estão em fase de formação. Experimente ir do seu quarto até a cozinha com os olhos fechados e verá como é grande a vontade de olhar.... Quase irresistível... E você conhece o caminho de cor!

Passados uns três meses, apliquem novamente o mesmo jogo, aumentando o grau de dificuldade. Use um guiso (faz menos barulho que o apito) e, na hora de colocarem a venda, vocês dizem: “Vocês são Escoteiros e conhecem o primeiro e o segundo artigos da Lei, não é? Então, aquele que vai cumpri-las, não olhando e sendo leal, levante a mão, que eu acredito e dispense o uso da venda nos olhos!”.

Acreditem: todos levantam as mãos. E o jogo tem início com os olhos apenas fechados. Vão arriscar olhar? Claro que sim e você cobra o prometido com palavras sem destino, dizendo que tem gente olhando e que todos conhecem a Lei Escoteira e que deram a palavra... Assim, vão “treinando e desenvolvendo” a lealdade e a vivência da Lei Escoteira! Verá o resultado em médio prazo e a melhora de seus comportamentos. Esse foi um mero exemplo, de um jogo simples e divertido que desenvolve algumas áreas de formação do jovem.

Se você der como prêmio à Patrulha vencedora, apenas um chocolate Bis e não falar absolutamente nada, vai notar que irá desenvolver com naturalidade, outras áreas, como por exemplo, a democracia, a habilidade, a coordenação motora, o reconhecimento do líder etc. Como é só um Bis e são oito elementos, terão que optar por uma eleição democrática e decidir pelo voto o que será

feito com o único chocolate. Esta iniciativa partirá espontaneamente de um deles e submetida à votação.

Poderão dividi-lo em oito pedaços (o que não é fácil), dividi-lo em dois e sortear dois Escoteiros para comê-los, sortear ele inteiro, guardá-lo como troféu, presenteá-lo a um Lobinho e até devolvê-lo ao chefe, como já aconteceu. Todos os exemplos são reais e foi uma das partes interessantes do jogo, pois mostraram as crianças a importância do voto e o respeito pela decisão da maioria, pois nunca é unanimidade. E nem falamos que esse jogo desenvolve também a audição e a concentração, controle da ansiedade...

Desta forma e de outras tantas técnicas escoteiras, usadas na ludo educação, os Escotistas vão mantendo os jovens no Grupo, entretidos com as aventuras e desafios, vivendo na boa companhia dos amigos de sua Patrulha, colocando em prática a Promessa e a Lei Escoteira, alicerce dos valores morais!

Portanto, pode-se resumir desta forma: Escotismo é Lei e Promessa! O restante são meios para alcançarmos o fim!

Elmer S. Pessoa –

## **ANEXO 2**

Texto do livro Reflexões de um Velho Lobo 1

### **23 – PAIS ESCOTISTAS**

- Meu pai é Chefe Escoteiro, disse o garoto a um companheiro de escola. Neste fim de semana nós vamos acampar!

Quem escuta esse diálogo, não deixa de perceber o orgulho estampado na face e nas palavras ditas com tanto entusiasmo. Isto se repete em todos os lugares do mundo em países onde se praticam o Escotismo.

Vários pais, procurando estar ao lado de seus filhos, tornam-se Chefes Escoteiros e, muitas vezes, tornam-se também “pai” de vários jovens, amigos de seu filho.

Como difere da vida dos colegas de escola, onde se costuma ouvir, até com certo rancor, palavras de censura à presença dos pais!

- Meu pai não “larga do meu pé”. Sempre quer ir aonde eu vou ... Já estão me chamando de “filhinho de papai”...

Nestas duas colocações, existe uma grande diferença: no primeiro caso, o pai “faz parte do time”, e no outro, está tentando impor sua pessoa a uma situação individual que é o seu filho.

O pai que é Chefe está realizando um trabalho, trajado igual aos jovens, fazendo as mesmas coisas, vivenciando a mesma aventura, organizando atividades para um grupo de jovens que, “por acaso”, seu filho faz parte. Colocando-se lado a lado com seus Escoteiros como se fosse um irmão mais velho, procura orientá-los dentro dos princípios de um Código de Honra, que é a Lei Escoteira.

Qual é a maior preocupação de todos os pais?

Não é o que seu filho está fazendo e com quem está, quando fora de suas vistas? Quais são suas companhias? Por onde ele anda?

Proporcionando-lhes uma opção de vida, com atividades atraentes, progressivas e variadas, preenchendo seus tempos livres com ações positivas, evita que essas horas vagas sejam desperdiçadas, muitas vezes, com atos impróprios.

Qual o pai que não gostaria de estar com seu filho o tempo todo e, principalmente, ser aceito por ele?

Todos os pais se preocupam com seus filhos, mas, infelizmente, poucos são os que se ocupam com eles. Isto é um fato comprovado!

Aqueles pais, que também são Chefes, têm a rara oportunidade de compartilhar um mundo de aventuras com seus filhos, vivenciando o seu mundo particular, junto com seus colegas, podendo influenciar discretamente no rumo de sua vida, através de mensagens positivas, (sem se tornar um chato) e de bons exemplos dirigidos a todo o grupo.

Não faz parte desta faixa etária o culto aos heróis? Qual o pai que não gostaria de ser o herói de seu filho? Ser amado e admirado por ele?

Certamente, no Movimento Escoteiro, quando pais e filhos participam das mesmas aventuras, nasce uma afinidade muito grande, transformando-os em verdadeiros amigos e, para sempre!

O Escotismo é uma das poucas atividades em que toda a família pode participar independente de idade ou sexo, convivendo as mesmas emoções e vivenciando os mesmos valores morais.

Nele, os pais, como Chefes ou Diretores, são aceitos pelos seus filhos, e participam juntos sem o incômodo de se sentir “demais” ou então, “pegando no pé”, como dizem os nossos filhos.

Adote seu filho antes que algum traficante o faça. Dedique algum tempo a viver com ele suas alegrias e suas ambições. Não espere muito tempo, pois tentar aproximar-se dele depois de grande é quase impossível. Não perca a melhor época da sua vida, período em que você pode conquistar a sua confiança, seu respeito e, principalmente, seu amor! Já passou pela sua cabeça que, talvez, este jovem deseje mais sua companhia do que o último modelo de videogame?

Imagine você pai, em um acampamento Escoteiro com seu filho junto a vários jovens, ao redor de uma fogueira já em brasas após ter ardido em altas chamas e assistido a alegria de todos cantando, tomando um chocolate quente, cercado por uma natureza em que a certeza da presença do Criador está no coração de todos sem distinguir religiões...

Estrelas enormes cercando uma lua grande e brilhante a ponto de dispensar os lampiões, aquele cheiro de mato com sereno e das lonas das barracas umedecidas, que somente aqueles que já participaram de um acampamento pode reconhecer, um círculo de amigos em que a fraternidade é o ponto mais alto da convivência, com certeza terá seu filho como seu maior amigo!

Você verá que, a perda de tempo que imaginou inicialmente, quando decidiu aceitar a missão de educador, transformou-se no melhor tempo de suas vidas, ganhando para si, o que você mais desejava na vida: seu filho!

Então, sentirá crescer em seu coração um novo sentimento que ainda não havia vivenciado e, neste momento você terá absoluta certeza que valeu à pena participar da vida de seu filho!

*Elmer S. Pessoa - junho 1990/2011.*

### **ANEXO 3 – APOSTILA “BEM VINDOS”**

É uma apostila encadernada em espiral, que é entregue aos pais por ocasião da matrícula. A que apresentamos é a que usamos em nosso Grupo e deve ser adequada ao Grupo que irá usa-la, substituindo os dados deste Grupo pelos dados do Grupo que irá usa-la. Muitos assuntos são gerais do Movimento Escoteiro e devem ser mantidos. Não está em PDF para que possam substituir os dados. Se não estiver anexada a este Manual, pois o torna muito “pesado” e a internet as vezes recusa, será enviada separadamente ao solicitante.

## **MATERIAL USADO NA PALESTRA**

**RECURSO AUDIOVISUAL:** Computador c/ Monitor tela grande (notebook é muito pequeno) para ser visto por todos os pais. Caixa de som do computador. Ou uso de uma TV ligado a um Notebook.

Envelopes ½ tamanho A4 c/ a lista de todo material necessário p/ matrícula: Ficha de inscrição, ficha médica, autorização de imagem, solicitação de 2 fotos 3 x 4, atestado médico, solicitar uma lista c/ remédio, caso tome.

Deve ser ministrada em uma sala confortável, os pais sentados em cadeiras c/ encosto (bancos são desconfortáveis) e em círculo. Ventilador => conforto!

Se possível, manter uma garrafa térmica c/ cafezinho, na entrada da sala.

**CONTEÚDO:** (90' minutos)

01 – Boas Vindas, Apresentação de todos (cada um dá nome e profissão).

02 - 1ª. Pergunta: Por que desejam por o filho no Escotismo? Resposta rápida.

2ª Pergunta: Por que escolheu este Grupo Escoteiro?

03 - Falar sobre o mundo atual – Noticiários de TV que só falam em crimes e a criança cresce ouvindo e pensa que o mundo é isso... E o Escotismo é provavelmente o único movimento p/ crianças e jovens que trabalha c/ valores morais.

04 – Passar o filme “Aprender Fazendo” da UEB/PR que é copiado do YouTube.

05 - Após isso, os jovens vão para as seções correspondentes a idade e na Palestra só ficam os pais. Criança fica entediada...

06 - Se houver dúvidas sobre o filme, responda as perguntas.

07 - Comente sobre a Lei e a Promessa => A palavra-chave é “Fazer o melhor possível” igualando pelo esforço e não pelo resultado. Lei => tão perfeita que não existe a palavra “Não” e diz o que fazer quando o jovem está na dúvida. (Leia texto para você entender melhor).

08 – Comente que o ME (Movimento Escoteiro) é dividido em 2 => “o que” e o “por que”. O “o que” o jovem quer => divertimento. O “porque” é dada tal atividade => o chefe sabe os objetivos de desenvolvimento do jogo “divertido”

que deu ao jovem. Cite exemplos: nós amarras => divertem os jovens, mas desenvolve coordenação motora, habilidade, fixação de imagem etc.

Fale sobre o Jogos do Kim p/ desenvolver os 5 sentidos. Isso tudo é palpável. Vc vê se aprendeu ou não.

O subjetivo (Lei e Promessa). Como aplicar. Descreva o jogo (anexo 1).

09 – Dê outros exemplos da ludo educação e da disciplina voluntária.

10 - Nesta hora, conforme o interesse da plateia, fale mais da ludo educação, dê exemplos;

11 – Os 30 minutos finais, fale sobre a Matrícula, Mensalidade, Taxas de Acampamentos, Data certa de efetuar pagamento. Explica matrícula e que a mensalidade só no outro mês, não encavala os dois. Fala da nossa sede administrativa, da manutenção e em futuro breve, passar rapidamente algumas fotos quando estiver bem arrumada p/ fotografar...

Explica que todos são voluntários. Uma outra pessoa deve ser preparada p/ dar a Palestra inteira e sozinha, caso acidente de última hora.

12- Peça p/ assinar uma lista e coloque o e-mail de cada um dos pais em letra de forma (p/ ficar claro de entender) e avise que vai mandar mais dois e-mails durante a semana, complementando a Palestra.

Encerre no horário marcado e, informalmente, pode continuar a conversa.

Assim, permanece quem pode e vai embora quem quer. Faça a Palestra mesmo que tenha um só pai. Escolha um horário definitivo e procure mantê-lo sempre. Por exemplo: das 16 h até as 17,30 horas.

Vamos gravar em DVD e entregar p/ cada casal no fim da Palestra. Evita os e-mails.

Se o casal não se interessar, por qualquer motivo, eles ficaram conhecendo um pouco do Escotismo.

Já aconteceu de o casal desistir por questões financeiras mas recomendou vários conhecidos.

FILMES:

APRENDER FAZENDO – UEB/PR - (YOUTUBE)

<http://www.youtube.com/euvounoarp2011>

[http://www.youtube.com/watch?v=9Siq2\\_455nc](http://www.youtube.com/watch?v=9Siq2_455nc)

RETROSPECTIVA 2012 – ATIVIDADES ESCOTEIRAS - Tem no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=YpOjrU6l-QU>

**Outros filmes sobre Escotismo no site da youtube**

### **ADMINISTRAÇÃO e CAPTAÇÃO DE ADULTOS**

Vamos abordar o assunto de âmbito geral: A matrícula da criança e simultaneamente a captação de adultos, assuntos estes que apresentam um certo grau de dificuldade e, de certa forma estão interligados em seu princípio. O problema de captação de adultos (e comprometê-los) inicia-se bem antes e vamos tentar resumir o que fazemos.

Se um pai ou mãe mostrar um interesse maior pelo Escotismo, dedicamos a eles uma atenção maior, emprestando alguma literatura básica para ir lendo, para iniciar o artigo “MEU PAI E CHEFE ESCOTEIRO” (anexo 2) e se ele continuar interessado, emprestar o livro “Escotismo para Rapazes” e a seguir, “O Guia do Chefe Escoteiro”. Isso sem pressa! A seguir o Caminho para o Sucesso, todos escritos por BP. Durante esse tempo envie para ele, alguns artigos do livro “Reflexões de um Velho Lobo “ 1 e 2 pertinentes ao tema, sem forçar a pessoa, seguindo seu ritmo de leitura, com intervalos razoáveis. Procure conversar sobre a leitura quando estiver com ele, se precisa de alguma explicação...

Se ele estiver motivado, seria o momento para convidá-lo a fazer um Curso Preliminar de Dirigente e futuramente, de Escotista. Simultaneamente, convide-o para auxiliá-lo em alguma tarefa aleatória e pontual. Passando algum tempo (que ele mesmo deixará transparecer pela ansiedade, se estiver interessado) convide-o para auxiliar em alguma área da Comissão Executiva, consultando qual a área que ele gostaria de colaborar. As vezes nos surpreendemos, quando ele escolhe a área técnica, mais é difícil. Geralmente ele passa pela Diretoria fazendo um “estágio” e posteriormente, transfere-se para a técnica, como assistente de algum Escotista. Normalmente, é aconselhável passar pela Diretoria e depois pela Técnica.

A apostila “Bem Vindos” entregamos aos pais no ato da matrícula do filho. Foi montada para o meu Grupo e vc tbém terá que substituir os nossos dados pelos dados do seu Grupo, ok? O que for de cunho geral, abordando informações gerais, pode manter que serve para todos.

O custo dessa apostila é pouco e está contido no valor da matrícula. Além de informar, ela dá um “ar de organização” ao Grupo. Vc sabe que a 1ª. impressão é a que marca! O Grupo não basta ser organizado. Tem de mostrar que é organizado.

O Custo X Benefício é compensador e o investimento na imagem vale à pena!

A maioria dos chefes são pais e, naturalmente, aceitam a função quando bem informados o que realmente é o Movimento Escoteiro. Caso tenha oportunidade e achar conveniente repassar para outros Grupos e/ou Escotistas este material, não tem problema. O importante é que o conhecimento chegue às mãos daqueles que se interessam, contribuindo para que levem um melhor Escotismo a um maior número de jovens, como Baden Powell nos recomendou.

Desculpem o “peso” do arquivo. Qualquer dúvida, comunique-se, ok?

Veja tbém no nosso site que tem muito material técnico e de reflexão:  
[www.55morvan.org.br](http://www.55morvan.org.br) e [www.geat.com.br](http://www.geat.com.br)

O mesmo sistema foi implantado em outros Grupos, trocando tudo o que é “Morvan” pelos dados do Grupo que vai usá-lo e o mesmo que terá de ser feito por você. Dá um pouco de trabalho porem é bastante fácil.

“As ações do Escotismo só obterão êxito se todos nós trabalharmos c/ o mesmo objetivo e nos ajudarmos mutuamente! ”. ESP



PALESTRA  
INFORMATIVA AOS PAIS